学生信州
GAKUSEI SHINSHU

進学情報誌
No.920
8年度 vol.4

夢中に、出会おう。
信学会
発行人 学校法人 信学会
長野市南県町1003
TEL 026-228-5588(代表)
shingakukai.ac.jp



志望校決定へ 高校を知ろう!

あこがれの高校を一気に紹介 公立高校

姫路城

明石海峡大橋

神戸ポートアイランド

今年度は,
日本の各都道府県の特色を紹介しています。

近畿地方『兵庫県』

面　　積：8,401㎢
人　　口：534 万人
(人口密度)（635 人 /㎢）
県庁所在地：神戸
主な生産物：清酒，リチウムイオン蓄電池，線香，そろばん

CONTENTS

高校を知ろう! 高校の種類…… 2
あこがれの高校を一気に紹介〈公立高校〉…… 5
小学生のページ ……15
面白コラム ……16
ガクシンニュース ……17
ざつがくパラダイス ……18
冬期講習のご案内……19
長野県高校入試学力テストのご案内 ……20

学びの窓

人工知能の略であるＡＩ。皆さん方も、調べものをしたり、音楽を聞いたり、映像を見たりするなど、活用する機会が多いと思います▼さらに最近は「生成ＡＩ」の利用が広がっています。生成ＡＩの定義についてＡＩに聞くと「大量のデータを学習し、そのパターンを利用して、新しいデータを作り出す人工知能の一種」との回答でした。一方で、生成ＡＩを利用するに当たっては、誤った情報が含まれている場合もあることから「うのみにしないこと」。また、個人情報等の「大事な情報を入れないこと」等に注意が必要です。皆さん方が社会で活躍する頃には、ＡＩは今以上に必要不可欠なものになるでしょう。前述の留意点を常に意識しながら、うまく活用できるようにしておきましょう▼一方、ＡＩの時代だからこそ、求められるものが２つあります。一つは「問いを立てる力」（自分で問題を発見する力）、そして「主体的に自分で判断していく力」です。たとえば、歴史を学ぶ場合、その歴史的事象自体は簡単に知ることができます。しかしそれ以上に、歴史から学び、誤った歴史を繰り返さないことが大切です。なぜ日本は戦争をしてしまったのか等、自分で問いを立て、事象はＡＩに聞きながら、自分は何ができるかを考えることが求められます▼もう一つは「実体験」です。友だちと協力し、時には議論しながら、人と接する中での喜びや悲しみを感じる力はＡＩからは得ることができません▼スポーツに勉強に最適な季節となりました。真剣に勉強に取り組み、志望校合格へ努力することも大切な体験です。

志望校決定へ 高校を知ろう!

高校の種類

一口に「高校」と言っても，下の表に示したように，様々な形態・種類があります。第１は「設置者による分類」で，３種類あります。学校ごとにそれぞれの特色がある「公立高校」は，現在，県内に県立高校が76校，長野市立高校が１校の計77校が設置されています。そして，各校ごとに独自の“建学の精神”を持つ私立高校。現在，県内には，全日制16校，通信制13校（全日制の併置校を含む）があります。このほか，長野市には５年制の「国立長野工業高等専門学校（長野高専）」があります。

第２・第３で示した形態・学科による分類については，以下の記事で細かく紹介していきます。

1. 設置者による分類

- 公立（県立・市立）高校
- 私立高校
- 国立高専

2. 形態による分類

- 全日制高校
- 定時制高校
- 多部制・単位制高校
- 通信制高校

3. 学科による分類

- 普通科
- 職業科
  - 農業科
  - 工業科
  - 商業科
  - 家庭科
- 特色学科
  - スポーツ科学科
  - 音楽科
  - 理数科・探究科・学究科
  - 国際教養科・国際観光科
- 総合学科

1 普通科

大学進学から就職まで幅広い進路

中学卒業生が最も多く進学するのが「普通科」で，県内の全日制高校で普通科の設置校は全部で55校あります。さらに普通科は少人数で個々のペースに合わせた授業を行い，地域との連携が強い「中山間地存立校」と，大人数で切磋琢磨（せっさたくま）しながら自分を高めていく「都市部存立校」があります。

普通科卒業生の進路状況は大まかに言えば，大学と短大の進学者が６割強，専門学校等への進学者が２割弱，就職者が１割，残る１割が浪人という形になっています。

このように，多様な進路が広がる「普通科」ですから，様々なコースや系列を設定しながら，その進路実現に対応しています。表では，普通科で設置されているコースを紹介しています（令和７年度実績）。たとえば，富士見高校では「G（資格取得）」と「H（進学）」の２コース制にしていますが，これは，資格を取りながら就職を考えている人のための「G」コースと，進学を目指す人のための「H」コースととらえるとわかりやすいでしょう。このほか，「福祉」系のコースを置く学校が４校あるほか「健康スポーツ」「情報ビジネス」といったコースや，最近は「地域」を学ぶコースも増えています。

普通科のコース制実施状況（令和７年度）

学　校	実施学年	コース名
北　部	２～	スポーツウェルフェア／ビジネスデザイン／キャリアアップ
篠ノ井	２～	進学／特進
蓼　科	２～	進学／地域／福祉
小　海	２～	自然と科学／言葉と文化／社会と産業
富士見	２～	G（資格取得）／H（進学）
茅　野	３～	文理探究／キャリア探究
岡谷東	２～	健康スポーツ／教養フロンティア（人間系・自然系）
岡谷南	２～	人文社会／国際教養／自然科学
辰　野	１～	学際探究／地域探究／スポーツ探究
高　遠	１～	人間福祉／芸術文化／地域創生（1，2学年）／文理進学／福祉／芸術／情報ビジネス（3学年）
伊那北	２～	学際／文系／理系
松　川	２～	文理教養／社会情報／商業経済／人文科学／自然科学／課題探究／商業経済（3学年）
阿　智	２～	進学／地域政策／情報
阿　南	２～	進学／地域探究（商業系・福祉系）
梓　川	２～	教養／福祉・こども／情報ビジネス
松本深志	２～	人文科学／自然科学特別探究／自然科学
長野西中条校	２～	進学／教養
篠ノ井犀峡校	１～	進学／総合

コース制を取らなくても，このほかに文系と理系に分かれ，進路に対応する高校もあります。１年生の時は全員が同じ授業ですが，２年生からは文系と理系とに分かれての授業。文系では，国語・社会・英語の授業が多く，理系では数学・理科の授業が多く組まれています。３年生になると，文系と理系でもさらに細かく分かれ，個々の志望大学に合わせた授業が組まれています。

さらに，前述の「中山間地存立校」と「都市部存立校」でも大きな差があります。地域と連携しながら，自分のペースで，自分の興味・関心のある教科・科目を学べる「中山間地存立校」では，各自の進路に合わせた様々な科目が設定されています。一方で「都市部存立校」は，大学進学希望者のための，大学進学に的を絞った科目や，資格取得もできる科目が並んでいます。

中学３年生の皆さんは，目前の総合テストに向け，最も勉強に集中している時期かと思います。また，２学期の末には志望校を決定しなければいけないわけですが，その時期も間近に迫っています。

本誌では２回に分けて，高校を紹介していきます。今回は学科の内容について紹介します。普通科・職業科・特色学科・総合学科，さらには定時制や多部制・単位制高校，通信制高校もあります。それぞれの特色や，学ぶ内容を確認しながら，志望校を決定していきましょう。

② 職業科，特色学科，総合学科

授業の$\frac{1}{3}$は学科に関係する内容を学ぶ，職業・特色学科 総合学科は自分で時間割を組み，個性を磨く

【職業科】

職業科には「農業科」「工業科」「商業科」「家庭科」があります。表には各学科を設置している高校を示しました。

職業科の大きな特徴の一つに，その学科の専門科目が，全授業の３分の１を占めるということがあります。たとえば，農業科ですと，国語・数学といった授業のほか，「農業と環境」「農業実習」という科目が，工業科では「工業技術基礎」「工業実習」という科目が設定されています。２番目の大きな特徴は，学科の下にさらに小さい学科（小学科）やコースが設定されている点です。たとえば，農業科であれば，農作物系，環境系，生物系等があり，さらにその下に，農作物系であれば，フード，フラワー，フルーツと自分の進路に合わせた学びができる形になっています。

職業科のもう一つの大きな特徴に「資格取得」があります。「危険物取扱者」「動物飼育管理者」等の資格のほか，簿記・会計等を始めとする，様々な資格試験を受けることが可能です。このような学びの結果，職業科卒業生の進路は，就職のほか，専門学校への進学が多くなっています。

【特色学科】

特色学科のうち「理数科」は屋代・野沢北・伊那北・飯田・木曽青峰の５校，並びに私立の東海大諏訪高校が設置しています。また，「国際教養科」は長野西・上田染谷丘・飯田風越の３校が設置しています。このほか，飯山は「スポーツ科学科」を，小諸と小諸商業が統合され，本年の４月に開校した小諸義塾は「音楽科」を設置しています。

これらの学科では前述の職業科と同様に，その学科に関連した授業が全体の３分の１を占めています。国際教養科では「実践英語」「時事英語」等のほか，韓国語，スペイン語を学べる学校もあります。いずれも，その道を究めたい人向けの学科といえ，卒業後は多くの人が大学に進学しています。

職業科を設置する高校

高等学校名	学　科
農業科	
下高井農林	地域創造農学
須坂創成	食料生産
	環境創造
更級農業	地域園芸
	植物活用
	食農科学
佐久平総合技術	食料マネジメント
	生物サービス
	食農クリエイト
富士見	園芸
上伊那農業	つくるマネジメント
	流通マネジメント
	くらしマネジメント
下伊那農業	栽培科学
	地域資源
	生物活用
木曽青峰	森林環境
南安曇農業	グリーンサイエンス
	環境クリエイト
	生物工学
商業科	
須坂創成	商業
長野商業	商業
	会計
松代	商業
上田千曲	商業
小諸義塾	ビジネス
諏訪実業	商業
	会計情報
辰野	商業
赤穂	商業
飯田OIDE長姫	商業
穂高商業	商業
	情報マネジメント

高等学校名	学　科
工業科	
須坂創成	創造工学
長野工業	機械工学
	電気電子工学
	物質化学
	情報工学
	土木工学
	建築学
上田千曲	メカニカル工学
	電気
	建築
佐久平総合技術	機械システム
	電気情報
岡谷工業	機械工学
	電気工学
	電子機械
	情報技術
駒ヶ根工業	機械
	電気
	情報技術
飯田OIDE長姫	機械工学
	電子機械工学
	電気電子工学
	社会基盤工学
	建築学
木曽青峰	インテリア
松本工業	機械
	電気
	電子工業
池田工業	機械・電気学
	建築学
家庭科	
屋代南	ライフデザイン
上田千曲	生活福祉
	食物栄養
諏訪実業	服飾

【総合学科】

総合学科を持つ高校は，中野立志館・丸子修学館・佐久平総合技術・蘇南・塩尻志学館の県立５校と，市立長野の計６校です。

総合学科の最大の特色は，多様な選択科目の中から，自分に合った科目を選択でき，自分の進路に合わせた，自分なりの時間割を作ることができる点です。大学進学を目指すのであれば，それに合った科目を，また，資格を取得したい人であれば，それに向けた時間割を設定することができます。そのため，卒業後は大学・短大，専門学校，就職と進路の選択肢が広くなっています。

志望校決定へ 高校を知ろう!

③ 多部制・単位制，定時制，通信制

【多部制・単位制】自分の生活スタイルに合わせて学べる

県内で多部制・単位制を実施しているのは，松本筑摩高校と東御清翔高校，箕輪進修高校の３校です。

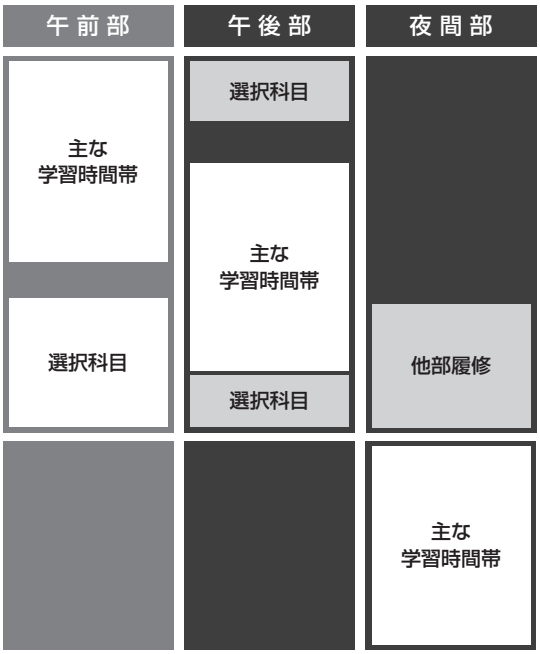
多部制・単位制は，基本的に午前部（Ⅰ部），午後部（Ⅱ部），夜間部（Ⅲ部）に分かれており，その中から自分に合った部を選択します。たとえば，朝から授業を受けるのが難しい人は午後部（Ⅱ部）を選択します。通常，午後部だけの４時間授業で学んでいくと，卒業に４年間かかります。そこで，午前部の授業や，夜間部の授業も併せて選択することで，３年間で卒業することも可能です。

このように，学ぶ時間帯を選べるため，自分のペースで，自分に合ったカリキュラムで学ぶことができるのが，多部制・単位制の魅力です。

松本筑摩高校の時間割

時間帯	
1時限	8:45～9:30
2時限	9:40～10:25
清掃(午前部)	10:30～10:45
SHR	10:45～10:55
3時限	11:00～11:45
4時限	11:55～12:40
清掃(午後部)	13:20～13:30
5時限	13:30～14:15
6時限	14:25～15:10
7時限	15:20～16:05
8時限	16:05～16:50
SHR･ドリル	17:30～17:40
9時限	17:40～18:25
給食	18:25～18:45
10時限	18:45～19:30
11時限	19:35～20:20
12時限	20:20～21:05

各部の授業時間のイメージ



【定時制】少人数で自分の居場所確保

定時制高校については，長野吉田高校戸隠分校を除き，基本的に夜間部だけの授業になっています。そのため，４年間での卒業ということになります。現在の定時制高校は，少人数での授業がほとんどで，集団にとけ込むことに抵抗感を持つ生徒も，しっかり学ぶことができます。

定時制高校の卒業生の進路では，就職と進学が，ともに４割ほどいますが，全日制高校生に比べて大きな割合を占めるのが，「その他」の進路です。定時制には，在学中から働いている人もいれば，卒業してから，そのままアルバイトで生計を立てている人もいます。なお，定時制の生徒で３年生の時に働いている人は，全体の約６割です。

【通信制】自分のペースで学びたいところで学べる

通信制高校のしくみを紹介します。通信制高校はレポート（添削指導），スクーリング（通学），そしてテスト（単位認定試験）の３点が学習の基本になります。

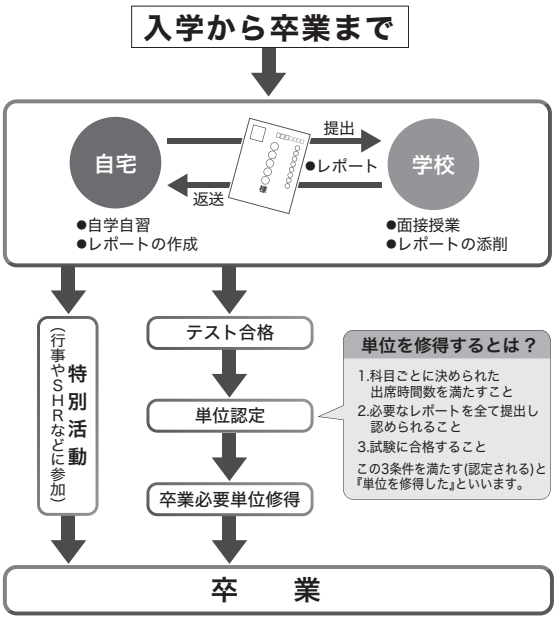
１週間の生活状況をもとに説明すれば，通信制の学びは「自学自習」が基本。自宅で教科書を読み，「レポート」を作成して先生に添削してもらいます。週のうち最低１回は学校に行き，「スクーリング（面接指導）」を受けます。この形を基本として，年に数回行われる「テスト」を受け，一定以上の点数が取れれば合格。単位認定となります。

卒業には必履修科目を含む74単位以上の単位修得が必要で，それをクリアできれば卒業になります。ただし，右の図でも示していますが，ただテストに合格すれば良いというわけではありません。スクーリングの出席や，高校によっては特別活動に参加しないと単位がもらえないこともあります。

県内の通信制高校一覧

高等学校名
【公立】
長野西
長野西望月サテライト校
松本筑摩
【私立】
長野日本大学
ステップ
長野俊英
コードアカデミー
さくら国際
ＩＤ学園
地球環境
つくば開成学園
飯田女子
緑誠蘭
信濃むつみ
松商学園
松本国際

通信制の学習システム



志望高校決定へ 高校を知ろう！

あこがれの高校を一気に紹介

公立高校 第1通学区（北信）

長野県教育委員会は，高校進学を目指すみなさんのために，各校の重点的な取り組み，それぞれの特色と魅力，生徒ＰＲを地図上に記載した「配置図」を作成しました。今号では，そのうち各校の重点的に取り組んでいく特色を紹介します。

※長野県教育委員会　高校で広がる★わたしの未来「やってみたい!」「学びたい!」が見つかる県立高校ガイドより抜粋

【第１区】（飯山市・下水内郡・下高井郡）

高校名	校　章	校章の由来	重点的に取り組んでいく特色
飯山		飯山の「ii 山」をデザイン化。未来に向けて飛び出す若いエネルギーを表現。	**何事か必ず遂げむ　われら皆志あり** ・探究科，普通科，スポーツ科学科を設置。3つの科の特性が融和した活気ある学校生活。 ・SSHの指定を受け，主体性，探究力，発信力を育成。 ・部活動が盛ん。スキーは全国優勝の実力。
下高井農林		中央上が農，周囲は林の文字を表す。昭和23年生徒から募集して投票により決定。	**地域で学び，未来を創る　地域創造農学科** ・「北信州学」で地域の伝統産業や地域資源について，実践的な学びを行う ・キャリア教育と6次産業化に向けた地域連携による学びを実践する

【第２区】（須坂市・中野市・上高井郡）

高校名	校　章	校章の由来	重点的に取り組んでいく特色
中野立志館		校名の「R」を中心に配置，背景に千曲川の清らかな流れと北信五岳を表現。	**志を立て，夢の実現へ!!** ・普通科目と工業，商業，福祉などの幅広い科目から，自分に適した学びを作り上げられる ・進学から就職まで，幅広い進路が実現
中野西		イヌワシのように誇り高く自立した人間でありたいという願いを表している。	**創造　探究　友愛** ・学習・部活動・生徒会活動に全力で取り組み，高みを目指して仲間と切磋琢磨する校風 ・ユネスコスクールとしてグローバルな視点を持ち，地域と協働して身近なところから課題解決を目指す探究活動
須坂東		本校所在地の旧名「櫟（くぬぎ）原ノ庄」にちなみ，櫟の葉を校章に使った。	**未来をデザインする力** ・多くの木々があり，市街地では数少ない「森の中の学校」 ・学校独自の科目「みらいデザイン」で須坂の風土を学び，地域で活躍できる力をつける
須坂		ミヤマリンドウの花弁を象（かたど）ったもので，「志操高潔」「質実剛健」を象徴している。	**熱・意気・ガリの臥龍魂** ・リベラルアーツ型単位制により，バラエティに富んだ学びができる ・様々な分野でリーダーとして活躍できる力をつける ・自ら運営する運動，文化芸術活動
須坂創成		3つの矢形は，農・工・商の学びの根幹にあるものや，目指す姿を表している。	**須坂から世界へ羽ばたく創成力** ・農工商の3学科を備えた総合技術高校として，現代の産業社会の変化や多様なニーズに対応できる実践的な学びを提供 ・創造工学科では，全生徒が産業界と連携したデュアルシステムを実施



須坂高校



長野高校

【第３区】（長野市北部・上水内郡）

高校名	校　章	校章の由来	重点的に取り組んでいく特色
北部		「天」「人」「地」より構成され，英知・自律・礼節・友愛・勤労などを表す。	**“地域密着型”高校　ゆたかな自然から学びを考える** ・飯綱町や信濃町を中心に，地域の産業や文化など「生きた教材」を使った「地域」の学び ・3つのコース制授業で学びを深める （スポーツウェルフェア・ビジネスデザイン・キャリアアップ）
長野吉田		「高」の文字を中心に，縦横に稲の葉，斜めにはリンゴの葉をあしらったものである。	**“文武両道”の王道を歩む** ・【晴耕雨読】生徒主体の自由な校風 ・郷土の将来を担う人材育成 ・四年制大学現役進学率80%以上 ・県内の小学校中学校大学との連携も盛ん
長野		『日本書紀』で，神武天皇の弓の先に止まり強い光を放った金色のトビに由来。	**我に金鵄（きんし）の光あり** ・多彩な才が集い高め合う，長野屈指の進学校 ・進学重点型単位制を活かし，柔軟な科目選択による「深化の学び」 ・大規模校の特質を活かした教育環境 ・多彩なる部活動，豊かな学校行事
長野西		「梶（かじ）の葉抱く弦月（げんげつ）」。強く，和やかな心の人間であれ，と語りかけている。	**高く朗（ほがら）に　はた強く** ・北信地区唯一の国際教養科では，世界の諸課題を研究し，英語で論文作成・発表する授業も。 ・探究活動で，地元企業への提案やベンチャーコンテストなどにチャレンジ。 ・変化に対応し，挑戦する力を養います。
長野商業		商業の「商」の文字を二重に桜模様で囲んだデザインとなっている。	**長商生が創る日本一のデパート** ・商業科でビジネスを幅広く学ぶ。会計科でビジネスを深く学ぶ。 ・伝統行事「長商デパート」でビジネスを実践。 ・挨拶，礼儀，行動を大切にする校風。
長野東		東をデザイン化。形は太陽を表現。外輪は平和を表現。	**己（ひら）を拓（ひら）こう　眉（まゆ）あげて** ・なりたい自分を発見し，実現させる仕組みが充実（キャリア学習における地域・同窓会との連携・協働） ・女子駅伝，体操・新体操，水球をはじめ，多くの部活動が盛ん
長野工業		「工」の字の背景の桜の花は，旧校地の愛称「桜が丘」にちなんでいる。	**技術を磨く　人間を磨く　明日の社会を創る人になる** ・6学科設置の県下最大の工業高校 ・就職にも進学にも強く，地元企業からの信頼が厚い ・自己理解・社会理解を進め，キャリア能力を開発する ・文科省のDXハイスクール（プロフェッショナル型）に認定 ・1年生でAIの基礎を実践的に学び，AIリテラシーを身に付ける
長野西中条校		西山地方で昔から植栽されている梅の花を，北アルプスを背景に図案化したもの。	**君こそ主役だ，活躍の場が君を待っている!** ・習熟度別授業と少人数指導で，個々の生徒に対応した手厚い支援，指導 ・学校独自の科目「ベーシックⅠ」では基礎学力の定着，「ベーシックⅡ」では進路対策を行う
篠ノ井犀峡校		特産の柿の葉を中央に配し両翼に鶴の羽を置き，未来に羽ばたく若者の姿を象徴。	**小さなキャンパスが拓く大きな可能性** ・少人数指導や学び直しで基礎学力をつける ・犀川でのカヌー授業や地域の化石や地層を学ぶ地学実習など豊かな自然を活かした活動
長野市立長野		イニシャルは飯綱，戸隠の稜線を表し，漢字「高」と組み合わせて，世界と日本それぞれの文化の尊重と交流を表現。	○学びに向かう意欲を持ち，自ら課題解決に向かおうとする人 ○他者と協働しながら，地域社会の発展，世界の平和のために自らの学びを生かしたいと願う人

【第４区】(長野市南部・千曲市・埴科郡)

高校名	校　章	校章の由来	重点的に取り組んでいく特色
長野南		川中島古戦場にちなみ，上下に茶臼山・妻女山，中に千曲川・犀川を配した図柄。	**集い拓かん己(おの)が道** ・地域や人と関わり地域の未来を創る人となる ・複数の部活動がインターハイ出場! 生徒会活動など，興味のある場で豊かな個性が弾ける ・多彩な教育と丁寧な指導で描く未来を実現
篠ノ井		昭和23年，男女共学の新制高校発足を期に篠竹をモチーフとして制定される。	**ゆめ　まっしぐら** ・特進講座や進路に応じた多彩な講座が充実し，落ち着いた環境で安心して力を伸ばせる ・文科省DXハイスクール推進校 AppleTVなど充実したICT環境で，主体的に学べる ・篠ノ井駅から徒歩約10分，通いやすさも魅力
更級農業		更農の「更」を菱形のデザインで表し，周りを稲穂で飾って農業高校を象徴した。	**輝農で，たがやせジブン　高めろジブン** ・農業で「好き」「楽しい」「なぜ」を探究。 ・農作物の栽培だけでなく，スマート農業，自然環境や生活環境向上，地域の発展や活性化のための学習に取り組む。
松代		海津城の石垣を縁にとり，その内側に松葉をあしらって松代を表している。	**遊學** ・地元企業や地域と連携した探究的な学びができる ・商業を学ぶことでアントレプレナーシップを育成 ・少人数制で「#わたしが一番光るばしょ」を見つけられる ・「チーム松代!」生徒も先生も一緒に対話し夢を応援し合える
屋代		旧名埴科中(略してハニ中)から鳩(はと)2羽の校章となる。平和の思いも込められた。	**魂の故郷　屋代** ・文科省スーパーサイエンスハイスクール指定 ・国内外の大学等と連携し，文系・理系を問わず，先進的で魅力的な課題研究に全校で取り組む ・高校入学の普通科・理数科，中高一貫の生徒が切磋琢磨し，高い志をもって未来を切り開く
屋代南		輪郭に心を写す八咫鏡(やたのかがみ)，中に桜の花，横線2本は千曲川の清流を表す。	**ゆめも未来へ羽ばたかん** ・普通科では少人数教育とキャリア教育を大切にしている ・ライフデザイン科ではファッションデザイン・フードデザインの2つのコースに分かれ，専門的な技術を磨く
坂城		埴南農蚕学校として出発した本校。桑の葉が校章である。「高」の下には「坂」の文字。	**校訓　心を込めて　心を研き　心輝く** ・少人数学級，学年担任制など手厚い生徒支援 ・少人数学級・習熟度別の講座編成，ICTとEdTech教材活用，学び直し等による個別最適な学び ・地域との連携，交流による充実した探究活動

【高等専門学校】

長野高専		シナの木の若葉と若芽で技術と創造性を，上部の山岳で自然環境を表している。	1.中学校での教育を修めた人，またはそれと同等な能力のある人 2.中学校などで学んだ数学及び理科に深い理解力・応用力があり，英語でのコミュニケーションに積極的な人 3.ものづくり，情報技術，その他の工学に関連する技術や研究に興味を持っている人，または工学を学んで地域や国際社会の発展に役立ちたいと考えている人



屋代高校



篠ノ井高校

志望高校決定へ高校を知ろう!

公立高校 第2通学区（東信）

\あこがれの/ 高校を一気に紹介

【第５区】（上田市・東御市・小県郡）

高校名	校　章	校章の由来	重点的に取り組んでいく特色
上田千曲		上田城藩主松平氏の「桐」の紋をヒントにデザイン化し制定された。	**未来を創るスペシャリストになろう** ・メカニカル工学科，電気科，建築科，商業科，生活福祉科，食物栄養科で専門性を追究し，スペシャリストを育成。 ・就職なら千曲!　求人数は県下有数。約4割の生徒が県内外の企業に就職。 ・実体験を伴った技と知で進学の道もあり。
上田		昭和23年新制高校への移行時に全校生徒からの公募により決められた。	**いざ百難に試みむ** ・高い進路希望に挑む真の学力を育成 ・探究と海外研修を軸としたWWLの取組 ・一人ひとりの個性を尊重，生徒の「好き」・「やりたい」を応援
上田染谷丘		丘をイメージした台形に，赤心の染色を配し，「上田」の文字を入れたもの。	**地域へ! 世界へ! 輝かしい未来へ!** ・リベラルアーツ教育（教養教育）と共に地域や世界を舞台にした国際交流事業や探究学習にも積極的に取り組んでいる。 ・国際教養科では，「異文化理解」や「外国事情」等の専門科目を通して実践的な語学力と発信力を身につけている。
上田東		小県郡立蚕業学校時代，上田地方で長年にわたり改良されてきた，しだれ桑の葉。	**主体性を伸ばし，共生力を磨く** ・地元大学や自治体等と連携し，地域に根ざした協働的な学びを実践 ・多様な進路希望の実現に向け，個を重視したきめ細かい学習支援とキャリア学習 ・多彩な部活動や学校行事･･･生徒の「やってみたい」を応援
丸子修学館		丸子の「コ」を八方へ向けて校運の進展を願い，亀甲は永遠の栄えを象徴する。	**自分でツクル，自分のミライ** ・普通教科と，農業，工業，商業，家庭，福祉の専門教科から自分の興味関心や進路希望に合わせて科目選択できる総合学科高校 ・キャリア教育と探究活動に力を入れている
東御清翔		東御清翔高校の「東」と，高校の「髙」を合わせて校章としている。	**新たな自分を　見つけて　広げて　その先へ** ・午前部，午後部があり，自分の生活スタイルに合わせて自分のペースで学べる ・「東御清翔メッセ」を通じて，地域連携に取組んでいる



上田高校



上田染谷丘高校

【第６区】(小諸市，佐久市，北佐久郡，南佐久郡)

高校名	校　章	校章の由来	重点的に取り組んでいく特色
蓼科		3枚の「蓼(たで)」の葉に囲まれた純白・清楚な雪の結晶の中央に「高」の字を配したもの。	**地域と共に知恵と勇気を育む** ・幅広いニーズに応えるきめ細やかな支援 ・進路目標に合わせた3コース制 （進学・地域・福祉）※商業科目も学べる ・地域を学びのフィールドにした体験学習 （蓼科学・地域学・観光ビジネス）
小諸義塾		5枚花弁の梅花の中に「小諸義塾」の「小」と「義」の文字を入れた。カラーは梅花をイメージできるレッド。「義」の文字の上部には大手門の「鯱(しゃち)」の形を抽象化し，取り入れている。	**共学共創で未来を拓く3科融合校（単位制高校）** ・「好き」を極める（探究，生徒会，クラブ） ・本物に触れる（大学，企業，音楽界等） ・地域とともに学び，ともに創る
軽井沢		高原の自然を象る白樺(かたど　しらかば)の葉と鈴蘭(らん)の花に包まれた真理探究の殿堂を意味する。	**自立～選んだのは，可能性だ～** ・自らの学びをデザインできる単位制高校 ・48単位の選択科目・74単位で卒業 ・充実した「探究学習」「デュアル実習」 ・地域と連携した学び「学習センター」を設置
佐久平総合技術		3つの「S」で構成。学びの地や2つのキャンパス，3学科の特徴等をイメージ。	**〈浅間キャンパス〉** **地域の明日を創る「スペシャリスト」へ!!** ・学びのエンジンを動かす何かがココにはある ・自分の技術力で挑戦していく面白さがある ・動植物と共に学び，育てる面白さがある ・アイデアを“かたち”にする面白さがある **〈臼田キャンパス〉** **“ココ”に居たんだ，新しい自分** ・自分の好きや得意を見つけられる学びがある ・自分自身をもっとよく知るための学びがある ・自分の可能性を引き出してくれる学びがある ・自分の将来をデザインしていく学びがある
岩村田		旧制中学校，高等女学校の校章の「岩」と高等学校の「高」を組み合わせたもの。	**信頼に足る人物たれ** ・確かな学力を育む授業 ・多くの生徒がクラブに加入し活き活きと活動 ・「岩高立志塾」等の進路指導で，生徒一人ひとりの夢につなげる
野沢北		本居宣長の歌からとったもので，桜花と光芒(こうぼう)を組み合わせている。	**真・善・美　ひたに追いつつ** ・令和8年度から文科省よりSSHに指定 ・連携で広がる火山・宇宙×STEAMと探究 ・難関大学進学に対応した，選択授業の展開 ・平和を願い，海外研修等を通じ世界を学ぶ
野沢南		創立時，玄関付近にスズランが群生していたことに由来する。	**「友・優・結」で広がる探究** ・学際探究コース…分野の枠を超えて「やってみたい!」を形にしていく ・人文社会探究コース…身近な社会の課題に向き合い，考えを深める ・自然科学探究コース…身の回りの「なぜ?」を実験等で確かめ，考える力を磨く
小海		三菱形は真･善･美を象徴，花はリンドウを模し，3本線は千曲川を図案化した。	**ひたむきなあなたを応援** ・2年次から「自然と科学」「言葉と文化」「社会と産業」の3コースに分かれる ・1月にミニ文化祭「ウィンターフェスタ」 ・小海駅から無料のスクールバス運行 ・スケート班は世界大会でも活躍

志望高校決定へ高校を知ろう!

公立高校 第3通学区（南信）

\あこがれの/ 高校を一気に紹介

【第 7 区】（岡谷市，諏訪市，茅野市，諏訪郡）

高校名	校　章	校章の由来	重点的に取り組んでいく特色
富士見		白樺の葉に清純な心を，麦の種子に人間的成長の芽生えと豊かな稔りを象徴させる。	**ふじみの森へようこそ ～おいでよ夢の種まきに!～** ・普通科は探究活動で自ら地域課題等を見つけ，仲間と協力して解決に挑む力を育成。 ・園芸科は3年次から野菜・草花・機械の3コースに分かれ，好きな分野を深く学習。
茅野		高山植物「石楠花」の葉8枚をかたどり深山幽谷に育つ石楠花の純潔高雅を表す。	**生きる力を求め，地域を担わんとここに学ぶ** 1年生で学び直しや社会性，自尊感情の基礎をつくり，2年生の「デュアルシステム」で将来の仕事や自分を考察し，3年生でコースを選んで，卒業後の進路に備える普通高校。
諏訪実業		科の木は紙や布に利用された。紙は商業，布は服飾を表すものとして科の葉を選定。	**専門性を磨き，実学で未来を切り拓く** ・商業科では，ビジネスの基礎を体系的に学び，社会の仕組みや未来の在り方を探究し，実践的な課題解決力を身につける。 ・服飾科では，服飾を基礎から学び，オリジナル衣装とその発表手法を探究し，感性と創造力を社会へ発信する力を身につける。
諏訪清陵		諏訪大社上社の梶の葉の紋章を校章にしていたが，戦後梶の葉のみの形にした。	**理想の花の咲かむまで** ・20年以上に渡るSSH指定校 ・科学的思考力を基盤とした探究力の育成 ・明治の時代から続く「自反」の校是，「自治」の校風，「日本一長い校歌」の継承
諏訪二葉		昭和 23 年現校名に改める際に制定される。梶の葉は諏訪明神の紋章。	**明るく伸びやかな校風** ・生徒個々の希望に寄り添ったきめ細やかな進路支援 ・土曜講座や学力確認講座で学力向上を図る ・校則がない自由な校風
下諏訪向陽		「向」を図案化した鳥と諏訪大社の梶の葉，大小の円で和と太陽と発達・発展を象徴。	**向陽で，未来へ一歩踏み出そう** ・2・3年次は個々の興味・進路希望に合わせて3つのコースから選択 ・公営「向陽塾」で英検取得などをバックアップ ・下諏訪の自然や歴史，文化資源を活用した探究
岡谷東		市章の中に赤地と金波で昇る朝日を表し，四時清新な湖畔に聳える東高校を象徴。	**ひろがれわたし　かがやけ自分色　みつかれ新たな未来!** ・健康スポーツコースでは，高大連携やボート，氷上競技など特色ある授業を展開 ・個々に応じた学習指導を行い，就職・進学に対応できる基礎学力と教養の定着を目指す
岡谷南		岡谷の市章を背景に駒草の花を配し，風雪に耐え美しく咲く姿への感動を表す。	**「文武両道」 ～個性を伸ばし，希望の進路を実現していく～** ・進路実現に必要な実践力養成のための3類型，少人数講座による授業 ・全国大会で活躍する漕艇部，スケート部，放送部を始めとした多様な部活動
岡谷工業		周囲の弧は山岳と湖水の調和と岡谷市の市章に通じ，中央に「工高」の二字を配す。	**技術者たる前に人間たれ** ・機械工学科，電気工学科，電子機械科，情報技術科で「ものづくり」を学び，未来を支える技術者の育成 ・大学等と連携した先端技術の研究，企業連携実習などを通して，キャリア教育にも力を入れている ・地元就職から大学進学まで選べる岡工 ・毎年工業系競技全国大会多数出場 ・全国ロボット競技大会上位入賞（令和5年度） ・運動部も北信越常連あり

【第８区】（伊那市，駒ヶ根市，上伊那郡）

高校名	校　章	校章の由来	重点的に取り組んでいく特色
辰野		生徒が自由に飛翔し使命を担う姿が次の世代に引き継がれ永遠に発展するように。	**君を待つ桜陵　夢を叶えよう!** ・普通科は「学際探究」「地域探究」「スポーツ探究」の3コースに分かれ，地域資源を活用しながら学びを深める ・商業科は，資格取得を手厚くサポート。地域と連携し商品開発や店舗運営などビジネスを体験
箕輪進修		イニシャルのＭとＳをデザイン化し，水色は天竜川を，紫色は町花の岩山つつじを表す。	**さぁ，自分探しの旅へ** ・南信地区唯一の多部制単位制高校 ・すべての部に普通科，さらにⅠ部には機械と電気の各分野を総合的に学べる工業科もある ・幅広いニーズに対応した学習環境ときめ細かな支援・指導を提供
上伊那農業		左側に稲穂，右側に粟（あわ）をあしらったデザイン。原案は生徒から募集した。	**JOHNO QUEST! ～わたしと伊那谷を育む，上農高校～** ・野菜や果樹，草花，動物，食品加工に加え，ジビエや昆虫食など伊那谷の農業や林産物を活用したものづくりなど幅広く学べる ・信大農学部や地域の企業，農業経営者とも連携した学び
高遠		山の高さを仰ぎ，川の遠きにならう「高遠なる理想」を掲げる理念の象徴。	**地域に根差す，3コース制** ・「芸術文化」「地域創成」「人間福祉」の3つのコースで学びを深める ・高遠藩進徳館の学びを継承する「地域体験型学習」の充実 ・国際交流の充実
伊那北		「ペンは剣より強し」の理想のもと，2つのペンを交差させるものとなった。	**高きを求め　共に学ばん** ・理数科・普通科（文系，理系，学際コース） ・「進学型単位制」により多様な進路に対応 ・難関大学を中心に大学進学を全力サポート ・海外研修やフィールドワークで探究力を強化 ・伊那北スタイルの充実したキャリア教育
伊那弥生ヶ丘		周囲は雪を頂く仙丈岳・東西駒ヶ岳，中環は天竜川，内円は伊那の沃野（よくや）を表す。	**友よ　悔いなき　青春を** ・「アカデミックチャレンジ」等大学で研究されているテーマに対して，高校生目線で探究 ・通常の授業だけでなく様々な場面でiPadを活用し学びを深める
赤穂		郷土に縁のあるスズランの花と葉でローマ字のＡを思わせる校章。昭和23年生徒考案。	**めざすは未来を担うひとづくり** 【普通科】様々な経験，幅広い学びを通じて自分の将来を考え探究的な学びにより描いた未来を切り開く力を育てる 【商業科】会計や情報処理などの専門的な学びを基礎に探究的な学びにより地域や社会で活躍していく力を育てる
駒ヶ根工業		駒ヶ岳と翼を組み合わせたデザインで，翼は将来への希望と飛躍を表している。	**「ものづくり」を通した人づくり!** ・機械，電気，情報技術を学べる ・全国高等学校ロボット競技大会で県勢初優勝 ・先輩たちから受け継いできた人工衛星の製作，地元企業との連携により令和7年打上観測へ



伊那北高校



伊那弥生ヶ丘高校

【第９区】(飯田市，下伊那郡)

高校名	校　章	校章の由来	重点的に取り組んでいく特色
松川		松葉と学業のシンボルのペンと「高」を組み，円は市町村の協調と和を川にアレンジ。	**松川高校で未来を描こう!** ・生徒会活動など特別活動で主体性を育む （主体的な運営，文化祭，地域連携活動） ・地域と連携した学びで，経験値を上げる （身近な問題解決から社会課題解決へ）
飯田		豊かに実る稲穂と，理想を求め学問する学徒の道標を象徴する南十字星。	**新発見! 飯田からIIDAへ** ・南信州の魅力や課題を深く知り，地域の皆さんと共に課題解決を目指しながら，新たな学力の可能性を追究する ・他者への温かなまなざしを持ち，対話力を磨いて世界に翼を広げる
飯田風越		校歌歌詞「姫百合」から，昭和 23 年当時の在校生が創案し図案化したもの。	**Think global , Act local !** ・勉強と部活動の両立による充実した高校生活 ・生徒会や探究活動等に全力で取り組む雰囲気 ・海外語学研修や海外大学進学講座など，将来海外を目指す生徒への支援が充実 ・ALT 2名でオールイングリッシュの授業も実施
飯田OIDE長姫		工業から受け継いだ学校目標 OIDE の「O」，長姫の頭文字「O」を表す。	**県下初の「総合技術高校」でこれからの産業と暮らしを創造しよう** ・工業5学科（機械・電子機械・電気電子・社会基盤・建築）と商業科で究める高度な専門の学び ・学校設定教科「総合技術」で他学科の分野も学べる ・地元自治体・企業との連携，協働による「ホンモノ」に触れることのできる実践的で深い学び
下伊那農業		「スズタケ」と，蛟竜（こうりゅう）が爪で抱いた中央の「玉」で，信州と伊那谷を表現した。	**いのちに学び，心を育む** ・農産物や動植物の栽培・飼育，活用，食品開発など幅広く学べる ・お茶，竹などの地域資源の活用，花いっぱい交流会など地域と連携した学びが盛ん
阿智		阿智高校のシンボルである棟（おうち）の木の葉と阿知川の波をかたどった。	**大いに学び，堂々と生きよ** ・コース制による選択授業×地域資源の活用×探究的な学びを絡めながら学びたいと思える分野を追求 ・放課後は，公営の「神坂学習塾」があり，大学進学に向けた授業や補習的な授業の受講が可能
阿南		信州稲作発祥の地・阿南を象徴し，稲を3つに組んで協力と力強さを表現した。	**永えに地域のシンボルたれ** ・地域探究や福祉実習等の実践的活動を通じて「地域と共に学ぶ力」を育成 ・一人ひとりに応じた学びを様々な方法で実践 ・進学，地域探究の2コースで多様な進路希望に対応



飯田高校


飯田OIDE長姫高校

志望高校決定へ高校を知ろう!

公立高校 第4通学区（中信）

あこがれの高校を一気に紹介

【第10区】（木曽郡）

高校名	校　章	校章の由来	重点的に取り組んでいく特色
蘇南		木曽川に影を映す岩つつじを図案化。花弁は学校創立時の学校組合加盟五ヶ村の団結を象徴。	**「開拓者の精神」を君に　「好き」を土台にみんながみんなで進路実現** ・木曽谷という唯一無二のフィールドで探究活動「きそ未来学」に取り組める ・普通科目はもちろん，工業系・商業系の科目も自分の興味に合わせて選択できる ・学校独自の海外語学研修旅行に参加できる
木曽青峰		気高くそびえる美しい山(青峰)，木曽川の清流，未来にむかい成長する生徒の姿を表現。	**五つの学び～木曽の五木（ごぼく）～** **（理数科・普通科・森林環境科・インテリア科・定時制）** ・大学進学をはじめ多様な進路に対応 ・森林環境・インテリア科では「全国募集」を実施 ・「木曽谷・伊那谷フォレストバレー」と連携

【第11区】（松本市，塩尻市，安曇野市，東筑摩郡）

塩尻志学館		昭和24年度，桔梗（ききょう）ヶ原高等学校と改称されたのを機に桔梗の花を校章に用いた。	**普通じゃないからオモシロイ。～つくりだせ，ジブンイロ～** ・国社数理英以外に農業、商業、家庭、福祉、芸術、スポーツ、情報も学べる総合学科高校 ・夢をかなえる自分だけの時間割 主体性No.1 ・80年以上続く伝統のワイン醸造を学べる
田川		「田川」を図案化。正方形が「田」，その下両側に「川」を配した堅実かつ発展的な図柄。	**“尚学共助” 夢を目指して蒼穹に羽ばたけ!** ・松本市内の大学・短大との連携講座などを実施 すべての生徒が看護・福祉の基礎を学ぶ ・「Tagawa＋」（生徒と先生との学びの共創）で新たな探究学習の形をさぐる
梓川		梓川にちなんだ「校章制定に対し意味づけし五項目」の人物養成を表すデザイン。	**梓水魂　地域に学び　地域に輝く** ・「教養」「情報ビジネス」「福祉・こども」選べる3コース一普通科の中でも自分の学びをアレンジ可能 ・授業や探究の「体験的な学び」で成長
松本工業		みやまりんどうを図案化したもので，その先端はアルプスの雄峰を表現している。	**「錬磨創造」夢を実現する学び** ・機械，電気，電子，プログラミングの各分野で高度技術社会を支える技術者の育成 ・就職にも進学にも強い「松工ブランド」 ・エコカー，AIロボット，eスポーツetc 全国レベルの部活動でやりたいことができる
松本県ヶ丘		峻烈な北アルプスや美ヶ原連峰と豊かな田園を象（かたど）り，高潔な理想や精神を表す。	**探究の縣陵 ～世界の未来を自ら拓く力をつける～** ・先進的な探究実践校で，多様な進路を実現。 ・縣陵三大精神により，探究し続ける縣陵人を育成。
松本美須々ケ丘		雪の結晶。初層は「真善美」重層は「自由平等博愛」の人間性を象徴している。	**人・地域・未来につながる美須々ケ丘** ・大学，短大，専門学校など，幅広い進路実現 ・信州大学の学生による学習支援や探究活動での連携 ・未来につながる様々な教育活動の実践

高校名	校　章	校章の由来	重点的に取り組んでいく特色
松本深志		わが国の古名秋津洲にちなんで同音の蜻蛉をデザインし，生徒の矜持の象徴とした。	**志，深く ～自治の理念を徹底追求する～** ・生徒が主体の「自治の校風」を追究 ・大学連携ゼミ等を通して「知」を探究 ・高いレベルの学びにより，医学部医学科や超難関校進学を目指す学びの機会を提供
松本蟻ヶ崎		天の川を school の S 字にかたどり，「若さ」と「希望」そして「真実」を象徴する。	**「好き」をカタチに** ・学習や行事を通じて豊かな心を醸成 ・生徒の「好き」「やりたい」を応援 ・横断的に学び探究を柱にした教科活動を展開 ・校内ミニコンサート週間や銀河セミナー講演会など学校教育に根付いた文化芸術活動
松本筑摩		北アルプスの峻嶺，午前部・午後部・夜間部・通信制の三者共存と真善美の追究。	**ウェルビーイングの向上を目指すとともに皆さんの「やる気」を育てる学校です** ○午前部・午後部 ・単位制により「やり直し」や「もう一度挑戦」が可能 ・少人数での学びや，学びなおしの機会が充実 ・体調や生活スタイルに合わせて学習する時間帯を選べる ○夜間部 ・少人数での「わかる」授業と，学び直しの機会が充実 ・学校での学びと自分らしい生活の両立が可能 ○通信制 **ここから拡がる　わたしの"居場所"** ・レポート作成とスクーリング（週1回）を通した学習 ・入学は4月・10月，卒業は9月・3月の年2回ずつ
明科		白雪に輝き聳える常念岳を中心としたアルプス連山と近くを流れる犀川の清流を表現している。	**「共感! 体感! 達成感!」なりたい自分を追求する** ・個に応じた生徒支援体制（生活面・学習面） ・基礎学力の定着を目指し，毎日10分間実施している「明科タイム」 ・生徒一人ひとりの学びを深める「明科ゼミ」
豊科		アルプス連山と安曇野を背景に「しなの木」（粘り強さと団結の象徴）の葉二葉。	**君の求めているものが，ここにきっとある!** ・大学進学をはじめ，個々の進路希望に応じた様々な支援 ・多文化共生を実現するための生きた外国語教育と手厚い留学支援 ・クラブ活動など自主活動への積極的な支援
南安曇農業		「荘子」の中の図南の翼を拡げて南を指す鵬を，南農の「南」の字を図案化して表した。	**農業で心を育み，生きる力を身につける** **・地域に学び，未来を創造する** 地元特産品を活用した商品開発，下水汚泥を活用した肥料研究，自然公園整備事業など，地域や産業界と連携 **・専門的な学びを活かした多様な進路実績** 国公立大学，私立大学，短大，専門学校等に進学 公務員（国，県，市），農業関連産業，地元企業等に就職
穂高商業		形は扶桑の葉で上部の尖りは穂高の地名と校名を表し，秀で抜きん出た高校の意。	**地域×デジタル×企（起）業家精神で自分の未来・地域の未来を変える学校** ・ビジネスを探究する高校 ・2年次よりコースによる学びを展開 ・3年次に地域と連携する「地域人教育HOTAKA」の実施

【第 12 区】（大町市，北安曇郡）

高校名	校　章	校章の由来	重点的に取り組んでいく特色
池田工業		電子軌道とアルプスの花。中心の「高」は工高が高校の核とならんという願い。	**想像は創造に変わる ～君が明日のマイスター～** ・地域の企業等で年間を通じた現場実習を行う「池工版デュアルシステム」を実施 ・機械・電気情報・建築の各専攻に分かれて学習
大町岳陽		ミネウスユキソウを用いてGを描き，3本の線を仁科三湖とし，3つの教育目標と関連づけた。	**いま我に吾と友在り** ・全校登山など山岳都市の資源を活用した学び ・普通科は一人一人に寄り添った指導 ・学究科は発展的な学習を追究，大学や専門家と連携した探究活動
白馬		白馬三山を外周に，六角形は雪の結晶を，「高」の周囲の藍色は姫川の清流を示す。	**本物と出会い，世界に羽ばたく。** ・白馬独特の地域の魅力を理科的・社会的両面から考察する科目「北アルプス学」 ・県内唯一の国際観光科では全国募集を実施 ・スキー部は全国大会で優秀な成績を修める

小学生のページ

中学入試が始まる

国公立と私立中の入試日程が出そろう 北信では信大附属長野，長野市立，県立屋代中が同一試験日に

県内の国立・県立・私立中学校，及び中等教育学校の入学者選抜要項がほぼ出そろいました。既に長野日大のＡ日程，グリーン・ヒルズ，才教学園，サミットアカデミー長聖の第１回選抜は終了。長野日大のＢ日程，文化学園長野，軽井沢風越学園第１回の出願期間は終了しています。

国立・県立・長野市立・私立の中学校がある北信地区では，９月20日の長野日大のＡ日程を皮切りに，10月17日に文化学園長野の第1回入試及び長野日大のＢ日程が，10月31日に長野清泉の入試が実施されます。11月に入ると，７日にグリーン・ヒルズの第２回入試が，28日にサミットアカデミー長聖の第２回入試があり，さらに12月５日には国立の信大附属長野，県立の屋代高校附属及び市立長野の入試が同日に行われます。

中南信地区では，11月14日に松本国際の第１回入試が行われると，21日に才教学園の第２回入試，22日に松本秀峰，23日に信大附属松本の入試，12月５日に県立諏訪清陵高校附属の入試と続いていきます。

中学入試においても個性化入試の導入が進み，長野日大のＡ日程は，レポート課題のプレゼンテーションが課され，探究力を問う内容となっています。面接も多くの学校で実施されます。個人・集団・三者など形式は様々です。各校のホームページ等で内容をよく確認してから臨みましょう。

■私立中学校の入学者選抜要項（各校のホームページより本誌が作成）　※最新の情報をご確認ください。

学校名	試験区分		出願期間	試験内容	試験日	合格発表
長野日本大学	Ａ日程	総合型選抜試験	終　了			
	Ｂ日程	一般選抜型	９月16日～10月９日	筆記試験５教科型（国語，算数，英語，理科・社会），もしくは３教科型（国語，算数，英語），及び個人面接	10月17日	10月27日
	Ｃ日程	一般選抜型	11月18日～12月24日	筆記試験（国語・算数），個人面接	１月９日	１月14日
グリーン・ヒルズ	第１回		終　了			
	第２回		10月５日～10月23日	検定Ａ（国，算，英）・Ｂ（コミュニケーション），三者面接	11月７日	11月10日
	第３回		１月４日～１月22日	検定Ａ（国，算，英）・Ｂ（コミュニケーション），三者面接	２月６日	２月９日
長野清泉女学院			10月１日～10月16日	国語・算数	10月31日	11月５日
文化学園長野			９月24日～10月７日	国語・算数・個人面接	10月17日	10月26日
佐久長聖	第１回 本校入試		10月26日～11月24日	国語，算数，理科・社会 【クラブ試験】強化クラブ入部希望者対象に実技試験を実施	11月28日	12月４日
	第２回 本校入試		１月５日～１月19日	国語，算数，理科・社会	１月23日	１月28日
軽井沢風越学園	義務教育学校７年生		９月11日～９月13日	書類選考後，「保護者選考」（オンライン面接）と「子ども選考」を実施。子ども選考は校舎で，保護者面接はオンラインで実施	11月6,7日（子ども選考）	11月20日
どんぐり向方	「面接」「一週間の体験入学」で選考。受付は随時					
才教学園	第１回		終　了			
	第２回		11月９日～11月13日	国語，算数，理科，社会，面接（志願者）	11月21日	11月27日
	第３回		１月12日～１月15日		１月23日	１月29日
松本国際	第１回		10月19日～11月６日	筆記（国語，算数，作文），面接（志願者面接，保護者面接）	11月14日	11月17日
	第２回		11月20日～12月４日		12月12日	12月15日
	第３回		12月23日～１月11日		１月16日	１月19日

■私立中等教育学校の入学者選抜要項

学校名	試験区分		出願期間	試験内容	試験日	合格発表
大日向	10月14日発表予定					
松本秀峰中等教育学校	一般入試		10月10日～11月16日	国語（傾聴テスト含む），算数，理科・社会，個人面接	11月22日	11月24日
	特待生入試（特待生合格のほか，一般合格を出す場合がある）		Ⅰ期 10月10日～11月６日 Ⅱ期 12月１日～１月６日	国語・算数	１月８日	１月８日
サミットアカデミー長聖中等教育学校	第１回	探究型入試 ２教科型入試	終　了			
	第２回	４教科型入試	11月６日～11月16日	学力試験（国語，算数，理科・社会），個人面接	11月28日	12月３日
	第３回	４教科型入試	１月８日～１月18日	学力試験（国語，算数，理科・社会），個人面接	１月23日	１月28日

■国立・県立・市立中学校の入試日程

学校名	試験区分	出願期間	選抜内容	試験日	合格発表
信大附属長野中	－	11月10日～11月12日	国語，社会，算数，理科についての検査，作文及び面接	12月５日	12月16日以降，保護者宛郵送
信大附属松本中	－	10月20日～10月22日	国語，算数，社会，理科の学力検査，及び面接	11月23日	12月４日頃，保護者宛郵送
県立屋代高校附属中 諏訪清陵高校附属中	－	11月10日～11月12日	適性検査Ⅰ・Ⅱ，集団面接	12月５日	12月15日
長野市立長野中	－	11月10日～11月12日	適性検査，作文，集団面接	12月５日	12月15日

ちょっとひと息

最近のニュースから

面白コラム OMOSHIRO

ノーベル賞の発表が始まる
～ニュートリノの研究者が「物理学賞」を受賞！～

今年も，10月５日の生理学・医学賞を皮切りに，ノーベル賞受賞者の発表が始まりました。10月６日に発表された物理学賞は，ベルギー出身でアメリカの大学教授であるフランシス・ハルツェンさんが受賞しました。宇宙から降り注ぎ，いろいろな物質を通り抜ける素粒子のニュートリノを，南極大陸の巨大な氷の下でとらえる「アイスキューブ」という研究が，**放射線**を特定し，宇宙の成り立ちを探るのに役立つと評価されました。この研究には，日本から千葉大学も参加しています。

なお，ニュートリノの検出については，岐阜県に造られた地下施設「カミオカンデ」で1987年に世界で初めてニュートリノの観測に成功した小柴昌俊（こしばまさとし）さん（故人）が，2002年に物理学賞を受賞しています。さらに，ニュートリノに質量があることを発見した梶田隆章（かじたたかあき）さんは2015年に物理学賞を受賞しました。

これらの研究によって，巨大ブラックホールなど，未知なる宇宙の謎が解明されていくことが楽しみですね。

▼ 小柴 昌俊さん　▼ 梶田 隆章さん





（Wikipedia より）

用語解説

（注）本文中で太字の語句は，教科書で太字の重要語句です。

①「ノーベル賞」とは？

ダイナマイトを発明したスウェーデンのアルフレッド・ノーベル（1833～1896年）の遺言により，遺産を基金として設立された賞で，生理学・医学賞，物理学賞，化学賞，文学賞，平和賞，経済学賞の６部門があり，これらの分野で大きな功績を残した人や団体に贈られます。毎年，ノーベルの命日にあたる12月10日に授賞式が，平和賞はノルウェーの首都オスロで，他の５つの賞はスウェーデンの首都ストックホルムで行われます。



②「ニュートリノ」とは？

ニュートリノは，世界中のあらゆる場所を飛び交っている「目に見えない超小粒の粒子」です。物質をつくる最小の単位である「素粒子」の一種で，電気を帯びておらず，重さ（質量）もほとんどゼロに近いです。大きな特徴は，「何でもすり抜けてしまう」ことで，太陽や宇宙から大量に降ってきていますが，地球も，私たちの身体も通り抜けてしまいます。とても捕まえにくいため，地下深い場所に巨大な実験装置を作って観察が行われています。



◇ *過去の日本人のノーベル賞受賞者は？*

10月７日に，東京理科大学名誉教授の砂合憲三（そあいけんそう）さんが，アミノ酸などのしくみの特性を解明した研究により，「化学賞」を授賞されました。日本人のノーベル賞の受賞は３年連続となります。

1949年の湯川秀樹さんから今年の砂合憲三さんまで，これまでに日本人でノーベル賞を受賞したのは，下表の31人と１団体です。物理学賞が12人，化学賞が10人，生理学・医学賞が６人，文学賞が２人，平和賞が１人と１団体です。経済学賞の受賞者はまだいません。（2026年10月７日時点）

▼ノーベル賞のメダル



表　過去の日本人のノーベル賞受賞者の一覧　敬称略

西暦	受賞者（賞）	西暦	受賞者（賞）	西暦	受賞者（賞）
1949年	**湯川秀樹**（物理学賞）	2008年	小林誠（物理学賞） 益川敏英（物理学賞） 南部陽一郎（物理学賞） 下村脩（化学賞）	2016年	大隅良典（生理学・医学賞）
1965年	朝永振一郎（物理学賞）			2018年	本庶佑（生理学・医学賞）
1968年	**川端康成**（文学賞）			2019年	吉野彰（化学賞）
1973年	江崎玲於奈（物理学賞）			2021年	真鍋淑郎（物理学賞）
1974年	佐藤栄作（平和賞）	2010年	鈴木章（化学賞） 根岸英一（化学賞）	2024年	日本原水爆被害者団体協議会（平和賞）
1981年	福井謙一（化学賞）				
1987年	利根川進（生理学・医学賞）	2012年	山中伸弥（生理学・医学賞）	2025年	坂口志文（生理学・医学賞） 北川進（化学賞）
1994年	大江健三郎（文学賞）	2014年	赤崎勇（物理学賞） 天野浩（物理学賞） 中村修二（物理学賞）		
2000年	白川英樹（化学賞）			2026年	砂合憲三（化学賞）
2001年	野依良治（化学賞）				
2002年	小柴昌俊（物理学賞） 田中耕一（化学賞）	2015年	大村智（生理学・医学賞） 梶田隆章（物理学賞）		

※南部さんと中村さんと真鍋さんはアメリカ国籍。また，2017年に文学賞を受賞したカズオ・イシグロさんはイギリス国籍。

高校入試のホットな情報満載

ガクシンニュース

編集・発行
ガクシン編集部

本県高校の部活動

8割以上の高校生が所属
約半数が運動部　3割強は文化部に
高校ならではの部も多数

「学校経営概要のまとめ」によると、本県全日制公立高校の1年生のうち50・1％が運動部、31・5％が文化部に所属しています。今号では県高体連・県高文連がまとめた本県高校における部活の設置状況を基に、人気の部活動について紹介していきます。

人気の「サッカー」「弓道」
男女とも多い「バドミントン」
運動部の状況

まずは運動部から紹介します。表Ⅰを見ると、男子の部活動で最も多いのはバドミントンで100校に設置されています。以下、バスケットボール87校、サッカー81校、卓球79校と続きます。女子も男子同様バドミントンが97校で最多。続いてバスケットボールが74校、弓道とバレーボールが70校で多くの学校に設置されています。表にはありませんが、登録人数が最も多いのは、男子がサッカーで2438人。次が硬式野球で2189人。女子は弓道の1251人、続いてバドミントンの1224人となっています。バドミントンは男子も2千人に迫る人気ぶりです。

〝中学校にはなく、高校にはある〟という運動部もあり、代表的なものが弓道です。硬式テニスも男女とも多くの学校が設置しています。このほか空手道、登山、ハンドボールなどが挙げられます。さらに、高校によっては「同好会」という名前のものもあり、少人数ながら、同じものが好きな仲間同士が集まって活動しています。

〈表Ⅰ〉令和8年度　高校運動部の状況（設置校数）

所属	加盟種目	男子	女子	加盟種目	男子	女子
全国高体連・長野県高体連の両方にある種目	陸上競技	76	65	スケート（スピード）	3	6
	柔道	24	9	スケート（フィギュア）	0	0
	剣道	46	38	アイスホッケー	1	0
	ソフトテニス	47	51	スキー	8	6
	テニス	43	43	登山	18	11
	バスケットボール	87	74	レスリング	3	1
	バレーボール	67	70	ローイング（ボート）	3	3
	ハンドボール	19	13	ウエイトリフティング	1	1
	ソフトボール	2	17	自転車	6	0
	卓球	79	66	フェンシング	4	3
	バドミントン	100	97	ヨット	0	0
	体操	5	5	ホッケー	0	0
	新体操	1	4	空手道	11	11
	相撲	2	0	ボクシング	3	0
	弓道	69	70	アーチェリー	3	1
	水泳（競泳）	35	27	なぎなた	1	1
	水泳（飛込）	2	0	カヌー	1	1
	水球	2	0	少林寺拳法	3	4
	サッカー	81	18			
	ラグビー	7	1			
高野連	硬式野球	70	4			
長野県高体連のみにある種目（同好会）	軟式野球	10	2	ワンダーフォーゲル	1	1
	ゴルフ	0	0	フットサル	2	0
	舞踊・ダンス	13	22	フリースタイル	0	0
	バトントワリング	0	1	チアリーディング	0	6

登録人数最多の「軽音楽」
増える「書道」「ダンス」「放送」
文化部の状況

運動部に高校生の約半数が参加する一方、およそ3分の1が加入し、熱中しているのが文化系クラブ。表Ⅱを見ると、最も多いのが美術・工芸で、78校。続いて吹奏楽が77校、軽音楽が74校に設置されています。

高校ならではの部活動は、文化系にも見られます。中でも人気が高いのが、先述の軽音楽。ダンスや書道の人気も急上昇中です。放送もここ数年増加傾向です。また、表にはありませんが、職業科や特色学科を持つ高校には、園芸・農業、電気、パソコン、ロボット・工学等、授業で学んだ内容をさらに究める部活があります。

文化系の大きな大会として、全国高等学校総合文化祭があります。この予選の意味合いを持つ各種フェスティバルや交流会は秋から冬にかけて行われ、上位の部が全国高等学校総合文化祭に出場します。令和9年度は、7月31日から8月5日まで石川県で開催される予定です。

〈表Ⅱ〉令和8年度　高校文化部の状況

部活名	設置校数	部活名	設置校数
合唱	46	ボランティア	21
演劇	44	写真	40
吹奏楽	77	英語	28
ギター・マンドリン	8	百人一首かるた	15
邦楽	8	軽音楽	74
書道	57	新聞	8
美術・工芸	78	文芸	20
将棋	18	ダンス	31
囲碁	7	吟詠剣詩舞	0
放送	24	郷土芸能	2
オーケストラ	12	弁論	0
マーチング・バトン	7	自然科学	27

ちょっと一息 ざつがくパラダイス

国語



「読書の秋」の由来は？

夏の厳しい暑さも落ち着き，目に映る景色にも変化を感じる季節になりました。10月の異名は皆さんご存じの「神無月」ですが，実は10月にはその他にも美しい異名がいくつかあります。「小春」「初霜月」「時雨月」「雷無月」です。その名の意味が気になるものは，ぜひ調べてみてください。

さて，秋と言えば「読書の秋」。こう言われる由来は，中国の文人・韓愈が詠んだ詩の一節にあります。

「燈火親しむべし」（涼しい秋の夜は，灯火の下で読書をするのにふさわしい） この詩が夏目漱石の小説『三四郎』などで紹介されたことで，「秋＝読書」というイメージが日本中に定着したといわれています。勉強に疲れてYouTubeやSNS・ゲームで休憩するのもいいですが，「読書の秋」こそ，普段読まないジャンルの本に手をのばしてみるのはいかがでしょうか。新たな世界に出会えるかもしれません。

（金井　慎巳・ゼミナール小諸校）

数学



平行なのに交わる？ ～非ユークリッド幾何学～

「平行」と言われたら，決して交わらない２本の直線のことを皆さんは思い浮かべるでしょう。これは，全ての幾何学の出発点となる，ユークリッドの『原論』にある５つの公準の中の平行線公準として記されており，昔から当たり前のように考えられていました。そんな中，19世紀の数学者ガウスやボヤイ，ロバチェフスキーは，この平行線公準だけが成り立たない「非ユークリッド幾何学」を発見します。

例えば，地球のような球面上ではどうでしょうか？　社会でも学びましたが，直線とは２点の最短距離を結ぶ線なので，球面上では直線は球の大円（球の中心を通る平面で切った切り口にできる円）という円になります。そのため，球面上では，全ての直線は２点で交わり，平行線は存在しないのです。また，球面上では三角形の内角の和は180°でなくなり，円周率も3.14…でなくなります。非ユークリッド幾何学は，今までの常識が成り立たない幾何学の分野なのです。

皆さんも秋の夜長に，数学で学んだ内容を「なんで？」と考えてみてください！　意外と新たな発見があるかもしれませんよ…

（加藤　宗大・ゼミナール県庁前校）

社会



屋根より上を流れる川？「天井川」

水は低い所を流れるもの。しかし日本各地には，周囲の平地よりずっと高い位置を流れる川があり，「天井川」と呼ばれます。これは自然にできたものではありません。

まず，洪水を防ぐため，川の両側に堤防を作りました。流れの緩やかな平地では，川底に土砂がたまって川が浅くなります。すると洪水が起こりやすくなるので，堤防を高くする。また川底に土砂がたまり，さらに堤防を高くする……。この繰り返しで，川底が周囲の家の屋根より高い位置になってしまいました。長野市の浅川では，かつて電車の上を川が流れていた場所もありました。

こうした天井川は，一度堤防が壊れると大きな被害が出るため，解消に向けた工事が進んでいます。川底の土砂を定期的に掘り出す「しゅんせつ」や，川そのものを別のルートに切り替えて，古い川の跡地を公園や道路として再利用する取り組みが行われています。平地なのにトンネルがあり，その上が土手になっている場合，そこはかつての天井川の名残かもしれません。

（細江　洋充・ゼミナール穂高校）

小4～中3生対象

2026-2027

信学会ゼミナール 冬期講習

12/19(土)►1/5(火)

11/4(水)受付開始！



◆主な開講コース◆

※校舎によって開講するコース・コース名称が異なります。

ニガテを少し。トクイをもっと！
テーマ・教科をしぼった特別講座も
各学年で多数開講します！

中3 高校受験対策に！
- 総合5教科 ※レベルを選択できます（国・数・社・理・英）

中2 重要な中2の内容の総復習に！
- 3教科（国・数・英）

中1 今後の土台となる基礎を固める！
- ・3教科（国・数・英）
- ・2教科（数・英）

小6 中学へ向けての足固めに！
- ・中学準備3教科（国・算・英）
- ・中学準備2教科（算・英）
- ・中学受験4教科 ※長聖ゼミのみ

小5 3学期・受験に向けての足固めに！
- ・中学受験［適性検査］
- ・中学受験［4教科］（国・算・理・社）
- ・2教科（国・算）

受験を考えていなくてもオススメ！

小4 確実な学力の定着に！
- 2教科（国・算）

お申し込み・お問い合わせは信学会ゼミナール各校舎へ

中野校	☎0269-26-1855	須坂駅前校	☎026-248-4488	長野北本校	☎026-244-5588
県庁前校	☎026-228-3752	長野駅東口校	☎026-228-1288	稲里校	☎026-285-4788
篠ノ井駅前校	☎026-292-1288	屋代駅前校	☎026-274-0788	個てつ塾戸倉校	☎026-276-6688
上田駅前校	☎0268-22-5588	小諸校	☎0267-25-0988	長聖ゼミ	☎0267-68-5548
岩村田駅前校	☎0267-68-5748	中込駅前校	☎0267-63-5988	穂高校	☎0263-82-5522
イオン豊科校	☎0263-73-6611	松本駅前校	☎0263-32-5588	南松本校	☎0263-26-5525
塩尻えんぱーく前校	☎0263-54-6088	茅野駅前校	☎0266-72-9788		

詳しくは信学会のホームページをご覧ください。　shingakukai.ac.jp　信学会ゼミナール　検索

長野県の受験情報は，やっぱり信学会!

小中学生対象 秋冬の受験ガイダンス　参加無料

受験について，親子で考えるきっかけに!

学年別の説明内容の例は，下記の通りです。会場ごとの詳細とお申し込みは，ゼミナール各校のホームページをご覧ください。

併願はする?
併願校はどこがいい?

今のままで志望校に合格できる?

保護者のかかわり方は?

【小学生】
①中学受験の現状
②受験までにつけたい学力

【中3生】
①信学会の模試から見るボーダーライン
②志望校選びのポイントと合格判定の方法
③受験のラストスパートに向けての学習法

【中1・2生】
①7年度から始まった新入試制度とは?
②受験のスタートにあたって
③勉強計画の立て方

特典あり
参加した方は，冬期講習申し込み時に，申込金
2,000円割引



中3生対象 長野県高校入試学力テスト

中学校の保護者懇談会の前に
Web成績表が見られます!



第5回
11/1(日)実施
〈申し込みは10月28日〆切〉

第6回 12/6(日)
第7回 1/10(日)
第8回 2/7(日)

■教　科　入試5教科(国・数・社・理・英)
■会　場　県内の信学会ゼミナール各校舎，特設会場 ※詳細はWebで
■時　間　集合9:15　終了15:10
■受験料　1回券　4,700円
回数券 17,600円(全4回セット)
※割引対象者は17,300円

第5回 学力テスト実施
11/1(日)
■全県の各会場で一斉に実施されます。

成績閲覧開始
11/12(木)頃
■「個人成績表」がWebで見られます。志望校内での位置や偏差値を確認し，受験校や併願校について検討する資料にしましょう。

中学校で保護者懇談会を実施
11月下旬～12月中旬
■総合テストの結果をもとに，保護者，皆さん，担任の先生の3者で，志望校を受験するか，変更をする必要があるか，併願校を受験するかなど，より具体的に受験計画を立てます。

〈特　長〉
① だれでも受験できる，長野県入試に沿った模試。
② 「Web成績表」で結果が早く見られる。
③ リアルな志望校内順位や合格可能性がわかる。
④ 1つ先の合格判定に必要な目標得点も提示。

小4・小5・小6 学力確認テスト

回数	実施日
第4回	10月31日(土)
第5回	2月13日(土)

教　科／国・算・理・社（小4は国・算の2教科）
時　間／9:30～12:20（小4は11:15終了）
受験料／1回3,200円（小4は2,900円）

小5 中高一貫校適性検査対策模試

回数	実施日
第5回 小5のみ	1月23日(土)

教　科／適性検査Ⅰ・Ⅱ
時　間／9:30～11:40
受験料／1回5,800円

中1・中2 学力確認テスト

回数	実施日
第2回	11月29日(日)
第3回	2月7日(日)

教　科／国・数・英
時　間／15:40～18:30
受験料／1回3,300円

◎インターネットで，事前にお申し込みください。(クレジットカード決済) ※窓口受付は行いません。

●中野校　●須坂駅前校　●長野北校　●県庁前校　●長野駅東口校　●稲里校　●篠ノ井駅前校
●屋代駅前校　●個てつ塾戸倉校　●上田駅前校　●小諸校　●長聖ゼミ　●岩村田駅前校　●中込駅前校
●穂高校　●イオン豊科校　●松本駅前校　●南松本校　●塩尻えんぱーく前校　●茅野駅前校

夢中に、出会おう。
信学会

テストの詳細と申し込みはコチラ
0120-29-5588

信州での子育て、学びを応援するアプリマガジン。
まなびの庭