

合格をつかみとろう!

1学期から
計画的に勉強して

信学会ゼミナール教諭が伝授する
合格への必勝勉強法



大通公園

今年度は、
日本の各都道府県の特徴を紹介していきます。

北海道地方『北海道』

面積：83,422km²

人口：509.2万人
(人口密度) (64.9人/km²)

道庁所在地：札幌

主な生産物：てんさい、あずき、
じゃがいも、小麦、牛乳、ほたてがい



小樽運河



五稜郭

CONTENTS

大きく変わった高校入試制度	2
1学期から計画的に勉強して合格をつかみとろう!	4
信学会ゼミナール教諭が伝授する 教科別「合格への必勝勉強法」	6
新中学1年生のための中学校での学習法	11

小学生のページ	12
面白コラム	13
ガクシンニュース	14
信学会からのお知らせ	16

学びの窓

頑張る皆さんに人生の先輩から、中学時代にやっておいてほしいこと3点を述べてみます▼まずは「勉強」。その理由の第一は、これから生きていくために必要な知識を得なければならぬこと。買い物をする時、3割引とあった場合、いくらになるのか、分かなければ苦労します。また、広い知識を得ることは、将来の自分を探す原動力になります。自分はこのことが好きだ、これは面白いと学び知ること、自分の進みたい道に進むべき道が見えてきます▼このほか「学び」は一生続くもの。学ぶ習慣も身につけてほしいです。関税が高くなれば、どうなるの?。または日常的に、これはどうすれば良いのか、など、人生は学びの連続。学ぶ習慣は一生の宝です。さらに、自分の興味・関心を高め深めることは、心豊かな生活に繋がります。社会科に興味がある人なら、今度はここに行ってみよう、理科好きなら、あの博物館に行こう、となり、日常生活に潤いを持たせます▼2点目は様々な「体験」。体験から得ることは多く、視野を広げます。例えば将来、農業関係の仕事に就きたい、と思っている人の場合、農作物を作る人から販売する人、流通に関わる人、農業機械を作る人など、多くの職種があります。体験・経験して、自分の道を探しましょう▼最後は「コミュニケーション力」。社会に出れば、本当に様々な人と話さなければなりません。この人は苦手、と言っ

大きく変わった高校入試制度

前期選抜 学力検査＋調査書＋面接で実施

募集枠の拡大で競争率が低下し、不合格者は減少

新高校入試制度になったことに伴う前期選抜での大きな変更点は「募集枠の拡大」と「学力検査」の導入です。この二点について、紹介していきます。

募集枠の拡大

普通科・職業科・総合学科の募集枠は、6年度入試までは募集定員の50%以内、としていましたが、今春入試からは「60%以内」に変わりました。特色学科（理数・探究・学究・国際教養・国際観光・スポーツ科学・音楽）については、「90%以内」で変化はありませんでした。また、募集枠は各校が設定します。

これに伴い中野西、松代・普通、下諏訪向陽は、募集枠をそれぞれ20%拡大。須坂東と岡谷東、田川は30%拡大しました。

このように募集枠が拡大したことで、長野県全体での前期選抜の不合格者は大きく減少しました。「ガクシンニュース」のページでも紹介していますが、その数は前年より124人減少し、1,579人でした。第一志望校が明確に決まっている人は、前期選抜から積極的にチャレンジするのがお勧めです。

学力検査の導入

新しい入試制度での、もう一つの変更点が前期選抜での「学力検査」の導入です。

その実施方法について長野県教育委員会では、以下のように公表しています。

①検査教科と検査時間

検査Ⅰ（国・社・英） 9:25～10:10（45分）

検査Ⅱ（数・理） 10:25～10:55（30分）

②検査内容

・中3の12月までの学習内容を出題（教科書の例題程度）

・解答は選択式のみ

・5教科で200点満点＝1教科40点

また、「学力検査」の比重は、各高校・学科が5～30%で設定しています。「学力検査」は受検生の基礎学力を見るものであり、各校では従来通り、調査書や面接の比重が高くなっています。

右には今春の前期選抜学力検査問題の一部を掲載していますが、各教科10問ずつの1問4点配点でした。基本問題が中心で、逆に言えば、ケアレスミスは大きく影響しそうな問題になっています。

学力検査問題Ⅰ（社会）

【問1】 各問いに答えなさい。

(1) 「源氏物語」の作者として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。
〔ア 紫式部 イ 宮原道真 ウ 杉田玄白 エ 清少納言〕

(2) 次の文章が説明している場所として最も適切なものを、地図①のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

この場所は、日本や朝鮮、東南アジアなどとの間で中継貿易を行うとともに、明と朝貢貿易を行った国の都である。また、首里城もこの場所に建てられた。



(3) 1603年に朝廷から征夷大将軍に任命され、江戸幕府を開いた人物として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。
〔ア 徳川家光 イ 徳川家康 ウ 徳川綱吉 エ 徳川吉宗〕

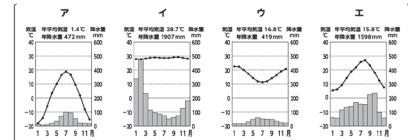
(4) 18世紀のイギリスでおこった、生産技術の向上などによる社会や経済のしくみの大きな変化を表す語句として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。
〔ア 名實革命 イ 石油危機 ウ 産業革命 エ 大正デモクラシー〕

(5) 地図②はインドネシアの首都であるジャカルタの周辺を表している。
① 世界の6つの州のうち、インドネシアが属する州として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

〔ア アジア州
イ ヨーロッパ州
ウ アフリカ州
エ 南アメリカ州〕



② ジャカルタの気候図として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。



（気象庁資料より作成）

(6) 日本の標準時子午線として最も適切なものを、地図③のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。



(7) 資料1は日本国憲法の、国会と内閣、地方自治に関する条文の一部である。

資料1 日本国憲法（一部）

第42条 国会は、衆議院及び参議院の両議院でこれを構成する。
第43条 両議院は、全国民を代表する〔ア〕された議員でこれを組織する。
第67条 〔イ〕は、国会議員の中から国会の議決で、これを指名する。この指名は、他のすべての案件に先だてて、これを行う。
第93条2項 地方公共団体の長、その議会の議員及び法律の定めるその他の〔ウ〕は、その地方公共団体の住民が、直接これを〔エ〕する。

※記号：地方公共団体の職員

（衆議院資料より作成）

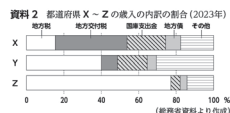
〔ア〕に共通して当てはまる語句として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

〔ア 裁判 イ 諮問 ウ 選挙 エ 任命〕

② 〔イ〕に当てはまる語句として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

〔ア 国務大臣 イ 最高裁判所長官 ウ 大統領 エ 内閣総理大臣〕

(8) 資料2から読み取れることとして最も適切なものを、下のア～ウから1つ選び、記号を書きなさい。



ア Xは、YやZに比べて地方交付税や国庫支出金の割合が高く、X～Zの中で最も自主財源の割合が高い都道府県である。
イ Yは、XやZに比べて地方税と地方交付税を足した割合が最も低く、X～Zの中で最も自主財源の割合が高い都道府県である。
ウ Zは、XやYに比べて地方交付税や国庫支出金の割合が低く、X～Zの中で最も自主財源の割合が高い都道府県である。

今春の高校入試から、入学者選抜制度が大きく変更されました。長野県教育委員会では学力の三要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」を多面的・総合的に評価する制度 としています。前期選抜・後期選抜、それぞれの変更点と狙い、および変更に伴う今春入試での動きを解説します。



後期選抜

前期と同じ学検, 調査書, 面接で実施

「対面」 or 「紙上」での面接を導入

後期選抜での最大の変更点は、全校での「面接の導入」です。入学者の選抜にあたっては、従来通りに調査書の評定と学力検査の結果との相関図を作成し、選抜の資料とします。また、面接に加えて、志願理由書、作文または実技検査を参考資料とする高校・学科があります。

(1) 面接を導入するねらい

- ・調査書だけでなく、本人からの直接情報も合わせて、学力の3要素を多面的に評価したい。
- ・事前提出ではなく受検当日に実施することで、**受検生がこれまでの取り組みや今後について真剣に考え、中学校から高校へと学びをつなげていくきっかけとさせたい。**

★面接には、「対面による面接」と「紙上面接」の2種類があり、その方法は各校が決定することになっています。紙上面接を行う高校が約6割を占めますが、2つの質問に適切に回答すればAの評価がもらえるため、差がつきにくいものと予想されます。

(2) 面接の実施方法

① 対面による面接（前期選抜と同じ）

- ・学力検査の翌日実施を原則とする。
- ・「紙上面接」と同じ質問項目の他に、各高校が設定した質問をする。
- ・面接時間は各高校が設定する。
- ・A～Cの段階別評価を原則とし、面接結果は選抜の参考資料とする。

② 紙上面接

- ・全県共通の面接シートに記入する。
- ・学力検査当日の15:35～15:45(10分間)で実施する。
- ・「高校に伝えたいこと」は合否判定には用いない。
- ・A～Cの段階別評価を原則とし、面接結果は選抜の参考資料とする。

前述の通り、新入試制度では「思考力・判断力・表現力等」を試す問題が多く出題されるようになりました。右には英語の問題を示しましたが、自分が選んだアイデアと選んだ理由を英語20語以上で書く問題等が出題されています。本誌では、次号で今春の高校入試結果を通学区ごとに分析していきますが、こうした問題にも対応できるように勉強を深めていきましょう。

面接シート

面 接 シー ト

これは、質問に対して記入して答える形の面接です。
次の各質問に答えてください。

- 1 これまで、教科の学習や教科以外の活動の中で、関心を持って取り組んだこと、その中で学んだことは何ですか。

.....

.....

.....

- 2 高校で何を学んだり、何に取り組んだりしてみたいですか。

.....

.....

.....

○ 高校に伝えたいことや理解してほしいこと、自己アピールなどを自由に記入してください。
(記入した内容によって、選抜で不利になることはまったくありません。)

.....

.....

.....

英語の学力検査問題（一部抜粋）

【問3】 亜希(Aki)、俊(Shun)、沙絵(Sae)の3人は、フランスにある姉妹校から来る生徒と授業で交流することになり、彼らに和紙について紹介するための準備をしている。各問いに答えなさい。

沙絵は、ジェームズ(James)、アレックス(Alex)という2人の外国人へのインタビューをまとめた、ウェブサイト上の次の記事を読んだ。

People's Lives with Washi

November 27, 2024
Written by M. Nishimori

A report says that the number of people who use washi in Japan is getting smaller. Washi is an important part of Japanese culture.

I will introduce two foreign people, James and Alex. They have lived in Japan and used washi in their daily lives. I asked them about the good points of washi. Some of their answers are the following:

- The "fibers of the plant seen in washi" (James)
- Different "texture from paper in Europe" (Alex)

James has used a washi "book jacket for a few years. He says that he likes looking at the book jacket's fibers. Alex is learning shodo and enjoys the unique texture of washi when he writes letters on it with a "writing brush.

I recommend you to use washi in your daily lives. I am sure that you will find the good points of washi if you use it.

* (注) following 下記のもの fiber(s) 繊維 texture 質感 book jacket(s) ブックカバー writing brush 筆

(4) ウェブサイト上の記事内の下線部では事実や考えが述べられている。この記事の書き手の考えが述べられているものを、記事内の下線部A～Eから1つ選び、記号を書きなさい。

沙絵は、自分が読んだウェブサイト上の記事(article)をクラウド上で亜希、俊と共有した。続けて、3人はメッセージをやり取りしている。

Sae In this article, the person who wrote it wants to say that (3) the most. I want to have an experience of using washi with the students from France.

Aki It sounds nice, Sae. What do you think about making washi book jackets?

Shun Using washi can be a good experience. How about trying shodo on washi?

Sae Your ideas are good. Which is better to do? Let's ask our classmates, too.

(5) (3)に当てはまる最も適切な英語を、次のA～Eから1つ選び、記号を書きなさい。

- A people will realize the good points of washi by using it
I foreign people use washi in their daily lives
C washi is different from paper used in Europe
E Alex enjoys writing letters on washi

(6) 下線部4の質問に対して、亜希と俊がそれぞれ提案しているアイデアからどちらか1つを選び、あなたが選んだアイデアと、その理由を書きなさい。語の羅列や使い方に注意して、20語以上の正確な英語で書きなさい。ただし、英文の数は問わない。なお、コンマ、ピリオドなどの符号は語数に含めない。短縮形は1語と数えること。

合格をつかみとろう!

1学期から計画的に勉強して

来春

私立高校

公立高校

推薦入試は1月がピーク

前期選抜は2月9日
後期選抜は3月10日

新学期がスタート。そして、中3生にとっては、いよいよ入試の年度が始まりました。近年、高校入試問題は大きく変化しています。入試まで、どのように学習し過ごせば良いのでしょうか。今号では、1年間の流れと5教科の勉強法についてお伝えします。「計画なきところに成功なし」。

受験生の皆さんにとっては「計画なきところに志望高校合格なし」とも言えます。しっかりとした計画のもと、合格を確かなものにしましょう。

令和8年度 公立高校入学者選抜の実施日程

選抜	内 容	日 程
前期	志願受付期間	令和8年2月2日(月)～2月4日(水)
	選抜実施日	2月9日(月)
	入学予定者の発表	2月18日(水)
後期	志願受付期間	2月25日(水)～2月27日(金)
	志望変更受付期間	3月2日(月)～3月5日(木)
	選抜実施日	3月10日(火)
	入学予定者の発表	3月19日(木)

入試までの1年。まずは入試日程の確認です。

〈公立高校〉

上の表には、公立高校の前期・後期選抜それぞれの日程を示しました(前期・後期選抜等の入試のしくみなどは、次号以降で順次説明していきます)。

前期選抜は2月2日から2月4日までの志願受付を経て、2月9日に学力検査と面接や小論文・実技検査などの選抜試験が行われます。入学予定者の発表は2月18日。前期選抜に合格した人は、後期選抜に志願することはできません。逆に言えば、前期選抜に志願する人は、合格したらその高校に進学することが大前提になります。

多くの中3生が受験する公立高校の後期選抜は、来年の3月10日に学力検査が行われます。そして、3月19日が合格発表日です。それに先立ち、2月25日から2月27日の3日間で、後期選抜の願書受付が行われます。その後3月2日から3月5日まで「志望変更受付期間」が設けられています。これは、願書を出した高校から、別の高校に出願し直すことができる期間です。一度は願書をA高校に提出したものの、A高校はかなりの高倍率で

心配になった、あるいは、少し弱気になりB高校に願書を出したものの、志願倍率を見てやはり第一志望のA高校を受験しようというような場合に、一度だけ志望変更ができます。これ以降の志望変更はできません。

公立高校入試ではこのほか、前期・後期選抜を行ったものの、合格者数が募集定員に達しなかった場合は「再募集」があります。例年、後期選抜の合格発表から3～4日間の募集期間を経て1週間以内に合格者が発表されます。選抜には、後期選抜での学力検査の成績がそのまま使われます。言い換えれば、後期選抜を受けていない生徒は、「再募集」の出願資格がないということです。ただし、定時制では後期選抜を受験していない人も出願が可能です。

〈私立高校〉

入試日程は高校により異なりますが、おおむね推薦入試または前期選抜試験は1月中・下旬がピーク。一般入試または後期選抜試験は2月中・下旬がピークです。各校様々な日程で行われますので、私立高校を志願する人は学校説明会などに参加して、早めに情報を収集することが大切です。

12月の「保護者懇談会」で志望校が決まる

2学期の 総合テストが 勝負！

中学3年生の 1年間のスケジュール

月	テスト・行事など	
4月	(進級テスト) 全国学力・学習状況調査	基礎力養成期
5月	(中間・復習テスト)	
6月		
7月	期末・復習テスト 高校 文化祭	基礎力完成期
8月	夏休み 高校 体験入学 総合テスト①	
9月	学校祭	応用力養成期
10月	総合テスト② 第1回 志願者予定数調査	
11月	総合テスト③ 高校募集定員決定 総合テスト④	
12月	保護者懇談会 第2回 志願者予定数調査	応用力完成期
1月	冬休み 総合テスト⑤ 志望校決定 私立高校推薦入試	
2月	総合テスト⑥ 2/9 公立高校前期選抜 2/18 入学予定者の発表 私立高校一般入試②	実戦力増強期 直前対策期
3月	卒業式 3/10 公立高校後期選抜 3/19 後期合格発表	

※総合テストが1学期から始まる中学校もあります。

次に、志望校決定までの流れを紹介します。

基本的に高校入試は、中学校での9教科の成績等を示した「調査書」と、後期選抜の場合は5教科の「学力検査」および「面接」で行われます。たとえA高校に行きたいと思っていなくても、そこに入るための学力や調査書の評定点が足りなければ、非常に厳しい状況になるのです。

さて、志望校は、ほとんどの場合、12月の上・中旬に各中学校で行われる「保護者懇談会」で決まります。そこで決定しなかった場合は、冬休み明けに行われる総合テストの結果をみて最終決定となります。志望校を決定する「保護者懇談会」での資料は、2学期に4回程度行われる「総合テスト」の結果が中心。皆さんと同じような成績の先輩のデータ等を参考に、志望校合格の可能性について、担任の先生と保護者、そして皆さんとの三者で話し合います。また、入試で大きなウエイトを占める「調査書」は、主に2学期までの成績を基に12月末から1月初めにかけて作成されます。つまり、2学期の「総合テスト」の成績は非常に重要なのです。

学力面だけの話になってしまいましたが、高校選びの第1のポイントは、**自分が行きたい高校**であるかどうかです。まず高校をしっかりと知ることが大切です。そのチャンスは、多くの高校で7月に行われる「文化祭」と夏休みを中心に行われる各高校の「体験入学」です。この2つの機会を通じ、自分の行きたい高校の雰囲気をしっかりと感じてください。さらに学習への意欲が高まるでしょう。

計画がなければ「合格」は遠し 1年間の学習方法

志望校決定の大きな要素となるのが、2学期の「総合テスト」の成績と、「調査書」の評定の合計値です。入試にむけての1年間の勉強のポイントは、下記の通りです。

STEP① 基礎力を養成する1学期

この学期にやるべき事は「**基礎力の養成**」です。日々の授業を大切に、3年生の内容を確実に理解しましょう。あわせて家では、中学校から配付された受験問題集を使って、1・2年生の領域の復習を確実に進めましょう。また、自分の不得意分野を見つけ、向き合い、しっかりと克服していきましょう。

STEP② 基礎力を完成する夏休み

時間が十分にある夏休み。夏休み明けの「総合テスト」に向け、1・2年の範囲の完全理解、そして、3年生1学期の総復習をしっかりとする時です。最低でも1日に5時間は勉強し、不得意分野を確実に克服しましょう。

STEP③ 応用力を高める2学期

中学校の総合テストは、広範囲からくり返し出題されるので、苦手な分野をそのままにせず、応用力を高めることが大切です。また、理解の不十分な内容は、1・2年の教科書に戻って確認することも必要。仮に1回のテスト結果が悪かったとしても弱気にならず、常に前向きな姿勢で勉強を続けましょう。学力を高めるには、1日1日の積み重ねが重要です。

STEP④ 応用力を完成する冬休み

志望校もほぼ決まり、目指す方向が固まってくる時期です。私立高校を志望する人は過去の問題を分析し、傾向を探っておくことを忘れずに。前期選抜の志願者は面接・作文(小論文)対策も確実にしていきましょう。

STEP⑤ そして、入試へ

学校の授業を大切にしながら、不得意分野の最終チェックを。また、今までのテスト等を見直し、できなかった問題をもう一度解き直すことも必要です。過去の入試問題を、時間を決めて解くことも効果的です。

そして、健康状態を万全にして、自信を持って入試本番に臨みましょう。

最近の入試傾向はこれだ！

国語

最近の長野県高校入試における国語の問題の特徴は、「表現すること」に重きを置いた出題が増えていることです。具体的には、「文章中で用いられている表現の工夫に気付く力」「読み取った内容をもとに自分の考えと比較し、適切に表現する力」をみる問題などです。

読解問題を解く際には日ごろから、表現の特徴をつかむ意識を持って文章を読むこと、筆者の考えに対する自分の意見をまとめることをプラスしましょう。また、授業を通して、説得力のある話し方や書き方、話す相手や目的に沿った資料の活用方法などを学びましょう。



授業の受け方

「自分の主張や意見を伝える」単元を大切に

入試では、「筆者の主張している意見について自分の考えを書く」とことや「表現の特徴や工夫に注意して読み進められるか」に焦点を当てた問題が出題されています。

特に長野県の入試問題では「話し合い」を題材とした出題が続いています。「相手の意見や考えを尊重し、互いの発言を比

較・検討しながら自分の考えを広げる」とことや「自分の考えを相手に伝わるように発言する」ことが求められています。授業や総合的な活動での話し合いの中で、「自分の考えを伝えるために、どのように発信するか」ということを考えて、積極的に参加していきましょう。



具体的な家庭学習

ドリル・問題集を計画的に

①漢字

今年度の長野県の入試問題では、「漢字の読み書き」は「読み」が6問、漢字の誤用を修正する問題が3問出題されました。一方で、漢字の「書き」は1問も出題されませんでした。「読み」は中学校までで学習する漢字からの出題です。確実に得点できるように、ドリルなどを使って、練習した漢字や熟語がきちんと定着しているかをチェックしましょう。また、間違えやすい同音・同訓の漢字は、「本を著す」「姿を現す」のように、意味や用例を短文で確認して覚えることも大切です。

②古典

「読んでも、どんな内容なのかよくわからない」という人がたくさんいます。古文では主語が省略されていることが多いので、動作や発言の主体をとらえながら、あらすじをつかんでいくように練習しましょう。また、定番の「歴史的仮名遣

いを現代仮名遣いに直す」問題は確実に得点できるように、くり返し問題を解いていきましょう。漢文の知識を問う問題が古典の中で出題される年度もあるので、「返り点」などの基本的な知識も確かめておくことが大切です。

③文章読解

2学期から始まる総合テストや高校入試の問題は、初めて読む文章です。教科書以外の初めて見る文章問題への対応力をつけることが大切です。中学校で配られている受験対策用の問題集の読解問題を時間を計りながら解くことを計画的に進めましょう。問題を解くときには、文学的文章なら「登場人物の性格や心情がわかる」部分に、説明的文章なら「筆者が主張したいこと」が書かれた部分に傍線を引きながら読み進めると理解が深まります。



記述・論述問題への対応法

文章の内容を踏まえて自分の意見を書くこと

思考力・判断力・表現力を総合的に見る問題として、ここ数年80～90字前後の論述問題が出題されています。

「何を書いていいかわからない」「書いても得点できないから書きたくない」など、つつい論述問題をとばしてしまう人もいるでしょう。ですが、相手の言っていることを理解して、それを踏まえた上で自分の意見を述べることは実社会でもコミュニケーションの基本です。

今年度の長野県の入試では、問一の(6)で「本文内容のまとめをふまえて、身近な例を用いて65字以上85字以内で書く」という問題が出題されました。文章の内容を受けて自分の考えを構築して書く問題は、今後出題が続くと予想されるので、普段からまとまった文章を書く練習をしておくことが必要です。

皆さんが、毎日、提出している「生活の記録ノート」。ただ書くのではなく、「いろいろな出来事に対して自分の意見も書く」などと決めて工夫をすることでも、「書く」練習をすることができます。

今後も自分の意見を書くことは必ず求められます。週末に新聞のコラムなどを読んで、まとまった文章を要約する練習をし

たり、その内容について「自分はどう思うか」といった意見を持つことを意識してみましょう。

和田先生お勧めのノートの取り方

5/20 テキスト p23

登場人物：小僧、坊主

あらすじ
小僧：夜ふけに棒を持って庭でその棒を振り回している。
↓空の星が欲しいので、たたき落としたいが落ちない。
坊主：まぬけなやつだ。庭かうでは、棒が届かないでほう。
屋根に上がってやりなさい。

問題を書く前に、自分であらすじを書いて理解を深めよう。

(注) 小夜ふけて：夜更けに 長棒：長い棒 あなた：なた たち：あちこちから 鈍なる：間抜け 作：考え

小僧あり、小夜ふけて長棒をもち、庭をあなたこなたに振りまはる。坊主これを見つ、「それは何事をするぞ」と問ふ。「空の星がほしい、うち落とさんとすれども落ちぬ」と。「さてさて鈍なるやつや。それほど作がなうてなる物か。そこには棒がとどくまい。屋根にあがれ」といはれた。

信学会ゼミナール教諭が伝授する合格への必勝勉強法

数学

数学というと、速く正確に計算問題を解くことが求められていました。しかし、最近は、計算問題なら、解く過程を書く問題、さらにはなぜそうなるのか、理由を言葉で説明する問題も出題されるようになりました。

また、毎年必ず出題される関数や図形の問題においても、求める方法や過程を書く問題が出題され、図形の証明問題は、考えて書く形式の問題になっています。単純に計算練習をするだけでなく、解く過程を書き残す習慣をつけましょう。身のまわりの事がらが題材として取り上げられることも、最近の特徴です。

授業の受け方

初めて習う解き方はすべてをノートに書く

数学の授業で大切なことは、「解き方」と「考え方」を学ぶ事です。解き方の手順を知らなければ問題は解けません。まずは、授業の中で扱う例題の解き方をしっかりと見聞きし、ノートに書き留めておきましょう。特に、初めて習う解き方は、その方法すべてをノートに書き記しましょう。初めて習う内容を自己流でやってしまうと、ミスに繋がります。書き記すことで理解不十分な部分に気付いたり、記憶に残りやすくなります。

また、授業の中で分からなかったところは、その日のうちに先生に質問しましょう。習った日に質問しないと、記憶が曖昧になり、分からないところを忘れてしまいます。そうすると、家での復習もできなくなるため、家庭学習の効率も下がってしまいます。

いろいろな多項式の計算
例 ① 6 分数の形の式の計算

$$\begin{aligned} & \frac{3x+2y}{2} - \frac{2x-y}{3} \\ &= \frac{3(3x+2y)}{6} - \frac{2(2x-y)}{6} \quad \text{通分する} \\ &= \frac{9x+6y-4x+2y}{6} \quad \text{分配法則} \\ &= \frac{5x+8y}{6} \end{aligned}$$

具体的な家庭学習

定期的な反復学習で長期記憶にする

家庭学習でやってほしいことは、「復習」です。その日習った問題の解き方について、類題を使って確認・定着をはかりましょう。このとき大事なことは、「何も見ない」で解けるようになるまで、繰り返しやることです。始めに、板書をうつしたノートの解き方を見ながら、2～3問解く。次に、何も見ないで10問解く。答え合わせをして、間違えた問題の「間違い方」を確認する。計算ミスではなく解き方を間違えていた場合、教科書やノートを確認して、解き方の間違いを見つけて正しい解き方で再度問題を解きましょう。

また、1日で身につかない単元については、1週間かけて身につけるように心がけましょう。定着の仕方は人それぞれで、時には時間がかかることもあります。あきらめず、繰り返し問題を解いて「解き方」を定着させましょう。

あとは、一度できた内容でも時間が経つと忘れていきます。そのため、日曜日などを使い、1週間の復習をしていきましょう。定期的な復習を行うことで、記憶に長期間とどめておくことができます。

記述・論述問題への対応法

言葉の使い方や表現の仕方を覚える

記述力・論述力を高めるために、途中式などの「解く過程を書く」習慣をつけましょう。近年の高校入試では、方程式を解く過程を書かせる問題が出題されています。どのように計算したかの道筋をきちんと伝えられるようにしておく必要があります。

また、近年の高校入試では、答えの求め方を問う問題も出題されます。答えに至るまでの過程をメモ書きなどで書き記す習慣や、授業の中で解き方について積極的に発表することが大切になります。

あとは、模範解答などの「言葉」や「表現」を覚える練習もしておきましょう。高校入試を採点する時の評価基準は、「適切な言葉」を用いて「適切な表現」で説明できているかです。そのため、模範解答の中にある「言葉」の使い方や「表現」の仕方を繰り返し書いて覚えておきましょう。

増田先生お勧めのノートの取り方

いろいろな多項式の計算

解き直しやメモが書けるよう、スペースを大きく取って式を書きましょう！

p31 ② 次の計算をしなさい。
(4) $\frac{5x-3y}{2} - \frac{8x-4y}{3}$

$$\begin{aligned} &= 3(5x-3y) - 2(8x-4y) \\ &= 15x-9y-16x-8y \\ &= -x-17y \end{aligned}$$

(解き直し)
 $\frac{5x-3y}{2} - \frac{8x-4y}{3}$
 $= \frac{3(5x-3y)}{6} - \frac{2(8x-4y)}{6}$
 $= \frac{15x-9y-16x+8y}{6}$
 $= \frac{-x-y}{6}$

通分する！
符号に注意！

間違えた問題には大きく「×」！
間違えたのに、シャープペン(鉛筆)や消しゴムを使って書き直してはいけません！
間違えた問題は、教科書にも印を！

考え方・注意点などはメモをしておきましょう！
計算ミスも、どんなミスだったかを自分なりに書いておき、「自分のしやすいミス」を把握しよう！

最近の入試傾向はこれだ！

社会

長野県高校入試の社会科の特徴は、用語を書く問題は少なく、文章で記述する問題が多いことです。用語を書く問題は、教科書に太字で書かれているものがほとんどです。たとえば、「再生可能エネルギー」「バイオ燃料」など、近年話題になったものも出題されています。問3の最後に出てくる長い論述問題は、世の中の課題について、資料を読み取って書く問題が定着してきました。社会科を得点源にするには、「太字の用語は、書けて、内容もわかっていること」「資料からわかることを読み取り、伝わるように書けること」の2つが大切です。



授業の受け方

先生の板書を効果的にノートにまとめよう

社会は地理、歴史、公民の三分野の内容を「知る」こと、そして現代の社会を「読み解く」ことが評価される科目です。学校の学習では、「知る」ことに重点が置かれていることが多いと思います。内容をきちんと知り、覚えていくには、整理されたノートづくりが大切です。学校の先生の板書をノートにまとめていく際のポイントは3つです。

- ①色チョークの所は必ず色ペン！
- ②先生の雑談はノートのすみにメモ！
- ③自分で感じた疑問に「？」を！

板書を写して、きれいなノートを作っても成績アップにはつながりませんよね。先生の話をしっかり聞いて、考えながら授業を受けることで、理解が進みます。



具体的な家庭学習

カギは「教科書」と「答え合わせ」

問題集を解く目的は、理解していることを答えとして正しく引き出せるかを確認することです。取り組む前に教科書を読んでおくと、勘違いしていた部分を修正できます。音読するとさらに効果的です。

- ①用語を見ないで漢字で書けるか
- ②記述解答の内容は正しいか

最も大切なのは、答え合わせ。

「どこか間違えているに違いない！」と思って答え合わせをすると、漢字のミスを見つけやすいです。間違いを見逃さないことが、テストでのミスを減らすことにつながります。

解説の内容を、教科書を見てまとめておくこともオススメです！



記述・論述問題への対応法

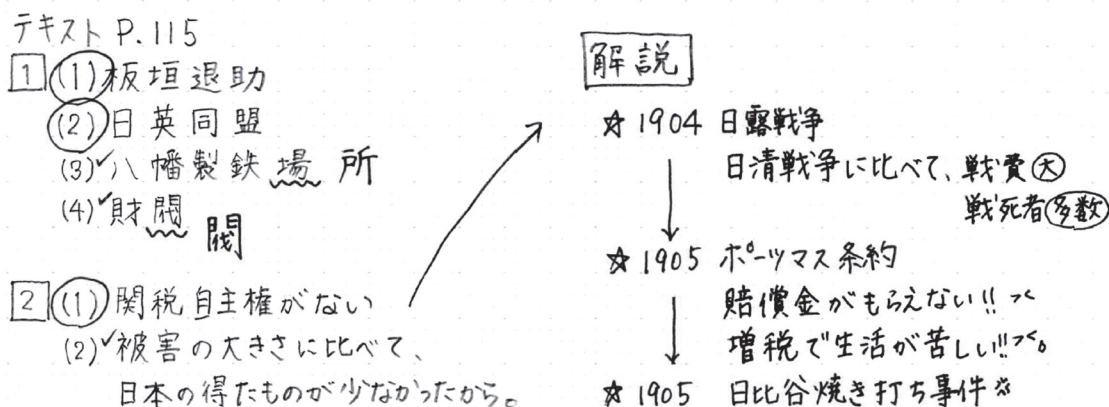
まず書いて、答え合わせをして、質問する

論述問題は、知識問題（知っていることを書く）と資料問題（読み取れることを書く）に分類できます。知識問題は、答え合わせの後に教科書を読みましょう。教科書の本文に書かれていることも多いです。

資料問題は、何が多い・少ない、増えている・減っている、

という特徴を読み取り、書く問題です。自信がなくても、まず書いてみましょう。そして○か×かで答え合わせし、その答え合わせが正しいかを質問しに行きましょう。何が問われていて、答えに何が必要かを知ることが、論述に強くなる近道です。先生との対話で実力をつけていきましょう！

細江先生お勧めのノートの取り方（家庭学習のノート）



信学会ゼミナール教諭が伝授する合格への必勝勉強法

理科

理科における長野県の高校入試問題の特徴は、実験・観察問題が多いことです。実験をする際に注意することや、何のための実験で、結果からわかることは何かを考察する問題です。今年は計算問題が増え、作図問題は出題されませんでした。

また、理科でも、自分の言葉で書かせる問題が増えています。漠然とその実験の操作等を覚えておくだけではなく、なぜそうなるのかを、自分の言葉で書く練習をしておきましょう。

普段の授業においても、実験には積極的にかわり、復習の際に、実験の目的や装置・方法と結果を整理し、わかったことや考察したことを自分の言葉でまとめる練習をしていきましょう。

授業の受け方

積極的に実験に取り組もう～目的を理解し、結果を予測する～

まずは授業中に先生が話すことを聞き逃さないよう、集中して授業に参加すること。どこが大切で何に注目すべきか、先生はどの授業でも必ず話しているはず。先生からのメッセージをきちんと受け取りましょう。先生が話した内容で、黒板には書かれなかったことでも、自分の理解の助けになる・大切そうだと感じたことがあったら、メモをとっておきましょう。

それから、実験や観察に積極的に取り組むのも大事です。実験の前に説明される安全上の注意点や手順はしっかり押さえておくこと。事故を防ぐことはもちろん、テストでも出題されるポイントです。ただ何となく言われたとおりに作業するのではなく「何を調べるために実験をするのか」「実験結果がどうなると予測できるのか」を意識すると、前向きに実験に取り組みやすくなりますよ。

具体的な家庭学習

弱点をノートにまとめて知識を整理

第一段階は、教科書の徹底理解。重要語句や法則名だけでなく、器具や器官のはたらき、原理や法則の内容などを、実験・観察から得られた図やグラフとからめて理解しましょう。

その上で第二段階として、問題集とテストに挑む。どこの

理解が不足しているのか確認し、解けなかった問題を弱点ノートにまとめ、克服することで成績が上がります。特に苦手と感じている単元ほど、克服すれば大幅な成績アップが期待できます。臆することなく挑戦しましょう。

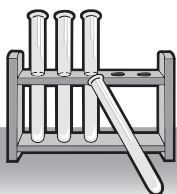
記述・論述問題への対応法

実験の流れを関連づけて記憶

家庭学習の項目でもふれましたが、まずは教科書の内容を「なんとなく」ではなく「完璧に」理解してください。特に実験・観察については、「実験の目的」「必要な器具や使用法・手順」「その手順が必要な理由」「実験の結果」「結果からわかること」を関連づけて記憶すること。

そして何より、事象・現象の理解が大切です。用語や現象等を自分で説明できるようにしましょう。

その上で問題に取り組んでください。また、論述は書けばいい、長ければいいというものではありません。必ず正答例とつぎ合わせて、正答に必要な内容が入っているか、じっくり確認しましょう。正解になるか迷ったら、先生に聞いてみるのもいいですね。「知識は身につけているのに、記述・論述問題では思うように得点が取れない」という人は、多くの問題にふれ、その正答例を書き取る練習をして表現方法を学ぶとよいでしょう。



松下先生お勧めの弱点ノートの作成

・問題集やテストなどで間違えた問題や理解が不十分な問題をまとめる。
・何度も復習する。

炭酸水素ナトリウムの分解

<実験> 炭酸水素ナトリウム

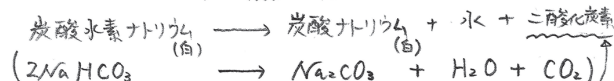
※カラス管を水の中に入れておいて、火を消す。
※水その水が熱した試験管に流れるのを防ぐため。

※口元を下げると、発生した液体が試験管の加熱部に流れないようになるため。(試験管が割れることがある!)

<結果>

- ・試験管の口元に液体がつく…塩化カルシウムに近づけると青→桃と変化(水)
 - ・気体が発生…石灰水が白くにごることから二酸化炭素
 - ・試験管内には白い固体
- | | 反応後の物質 | 炭酸水素ナトリウム |
|------------------|----------|-----------|
| 水へのとけ方 | とけやすい | とけにくい |
| フェノールフタレイン溶液に入ると | 濃い赤色 | うすい赤色 |
| | アルカリ性(強) | アルカリ性(弱) |

<まとめ> 炭酸水素ナトリウムは加熱により3種類の物質に分解された。
→ 分解 (熱分解)



(利用) 重曹(カルメイトやジャストクレーの材料) ※発生する二酸化炭素によりふくらむ仕上がり

(信学会ゼミナール上田駅前校 松下史久)

最近の入試傾向はこれだ！ 信学会ゼミナール教諭が伝授する合格への必勝勉強法

英語

英語はリスニング・長文読解のほか、日本語に合う英文を完成させたり、自分の意見とその理由を英文で書く問題が出題されています。自分が使える英語表現の中で、伝えたいことを決めることがポイントです。

その際、スペルミスには十分に気を付けるとともに、2文または20語以上の英文を書く練習が効果的です。

授業で習った単語や文法・構文を使いながら、様々な表現・文型に挑戦してみましょう。友だちと一緒に知っている単語を使って会話を練習したりすることも、英語力のアップにつながります。

授業の受け方

先生が繰り返して話すところを理解しよう

- ①先生の話さをきちんと聞く。
- ②黒板に書かれた内容を、ていねいな字でノートにとる。
- ③黒板に書かれていなくても、大切だと思ったことはメモする。

先生が繰り返して話すところは、特に大切なことです。

初めて聞く内容であっても、すでに知っている内容だったとしても、しっかり耳を傾けましょう。また、プレゼンテーションなど、英語活動にも積極的に参加しましょう。

具体的な家庭学習

音読、文法問題、長文読解をバランスよく

- ①単語・連語は、発音しながら練習すること。
目で見て、声に出して、耳で聞いて、手で書くこと。回数を決めるのではなく、「書けるまで」練習しましょう。
- ②文法は、問題集を活用すること。
すらすら解けるようになるまで、繰り返し問題を解きましょう。答え合わせは、じっくりていねいに。間違えた問題は、「何が原因なのか？」をしっかりと分析しましょう。

分からない問題は、先生や友だちに質問して、そのままにしないことが大切です。

- ③長文問題は、工夫をしながら読むこと。

本文の内容を「だれが」「どうした」「どこで」「いつ」など、段落ごとにあらすじをつかみましょう。英文の意味は、1文を前から把握しましょう。教科書の本文を時間制限を設けて音読するのもオススメです。

記述・論述問題への対応法

例文をまねて、たくさん英作文しよう

まず、英作文を書いてみましょう。書くことに少し抵抗がある場合は、「道案内」「買い物」「電話」など、決まった場面の言い回しを覚えることから始めてもいいと思います。書くときに気をつけてほしいポイントは、下の3つです。

- ①自分の書ける範囲の単語と文法を使うこと。
最初に「こう書こう！」と思った内容が、自分の知っている単語・文法で書けるとは限りません。なるべく、自信がある単語・文法で書くことがテストの点数につながります。「こう書きたいけれど、まだ習っていないかな…」と思ったら、内容自体を易しいものに変えましょう。
- ②問題文の条件に合っているか確認すること。
「語数の条件を満たしているか？」や、「尋ねられている問いに対して適切な答えを書いているか？」を確認しましょう。採点をする人（先生）にくみ取ってもらうのではなく、誰が見ても伝わるような英文を書けるようになります。
- ③大文字・小文字、符号などをチェックしましょう。

「自分で気づくスペルミスがないか？」「大文字で書く必要のない単語が、大文字になっていないか？」など、見直しましょう。自分の間違いやすい「くせ」を見つけてください。書き終えたら答え合わせをしましょう。自由度が高い英作文だと、自分で答え合わせをするのが難しいので、なるべく先生に添削してもらってください。そして、添削しても

らった英作文をそのままにせずに、自分の手で書きましょう。たくさん書くと、「自分はこの文法を使うと書きやすい！」と気づきます。単語や文法の間違いを恐れずに、たくさんチャレンジしましょう。

飯塚先生お勧めのノートの取り方

P.92 ②	解説
(1) その男の人は世界で最も有名な科学者です。 The man is the <u>most famous</u> scientist <u>in</u> the world.	◎範囲や場所の中で「一番」→in 集団の一人ひとりの中で「一番」→of
(2) 私のいとこは私より2歳年上です。 My cousin is <u>two years older</u> than I.	◎～year(s) older「～歳年上」
✓(3) 天気は今日より悪くなるでしょう。 The weather will be <u>bader</u> <u>than</u> today. worse	◎badの比較変化 bad — worse — worst
(4) 家族より大切なものはありません。 <u>Nothing is</u> more important <u>than</u> family.	◎Nothing is ～er[more ～] than … 「…より～なものはない」 ⇒最上級の言い換え
✓(5) もう少しゆっくり歩いてください。 Please walk <u>a small</u> more slowly. little	◎a little ～er[more ～]「少し～」 much ～er[more ～]「ずっと～」
bad — worse — worst bad — worse — worst bad — worse — worst a little a little a little a little a little a little a little a little	

- 問題と問題の間は広く取り、書き込みができるようにしましょう。
- 解説をメモするスペースを作り、黒板の内容を書きとりましょう。先生が話したものの内容でも、大事だと思うことはメモできるとgoodです！
- 授業中にすぎ時間（早く解き終わったなど）があれば、ノートの余白に単語練習をしておきましょう。

新中学1年生 のための

中学校での学習法

新中1生の皆さん、「さあ、頑張って勉強するぞ」とはりきっている人も多いと思います。中学校での勉強は、小学校の時と大きく異なります。定期テストが年に4～5回あり、その成績はしっかりと通知票に反映されます。ここでは新中学1年生に、中学校での望ましい勉強法を紹介します。

☑ 中学での勉強 鉄則3カ条

必ず復習する

中学生の家庭学習で最も大切なことは「復習」です。その日にやった授業内容をしっかり理解し、わからないところをわからないままにしておかないこと。やりっぱなしでは、成績が伸びません。

その日の授業のポイントは何であったかを確認し、ノートにまとめましょう。さらに、関連した問題で確実にマスターできたかを確認すれば言うことなしです。

提出ノートを「作業」にしない

中学生になると多くの中学校で、家庭学習の内容をチェックするための「提出ノート」があります。家庭学習はその日の授業の復習等を行うものですが、数学の計算問題や英語の単語練習などをただ「作業」的にやり、提出する人も多くいます。そうではなく、**しっかり覚えながら学習することが大切。**また、**提出ノート等の提出状況は、通知票にも反映されるので前向きに取り組みましょう。**

自分で考える学習を

勉強と部活、毎日の提出ノートと、充実しつつも忙しい中学校生活。目の前のことをこなすので精一杯になりがちです。しかし大切なのは自分に必要なことを自分で考えて進める力です。

自分はきちんとわかっているのか考え確認しながら、その上で「自分はこの分野が苦手」などと自己分析しながら対応していきましょう。定期テストの成績アップの上でも、高校入試への備えとしても有効です。

伸びる

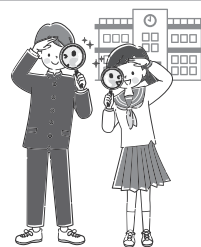
教科別学習法

国 語	漢字の読み書き	学校の定期テスト、さらに高校入試でも必ず漢字の読みや修正が出題されます。毎日、確実にトメ・ハネまで確認しながら、適切に使えるように練習をしましょう。
	自分の考えを書く練習をする	「論述問題」として、筆者の考えに対する自分の考えを書く問題が出ます。この力をつけるために、「生活の記録ノート」にできごとに対する考えを書く習慣をつけましょう。
	読書をする	国語力の基礎は読解力です。毎日、少しずつでも本や新聞を読みましょう。
数 学	正確な計算力をつける	数学の基本は計算力です。毎日、少しずつ何回も繰り返し、自分の力にしましょう。
	常に復習して確認する	数学は積み重ねの教科です。ある領域がわからずそのままにしておくと、次の単元・学年ではまったくわからなくなってしまうかもしれません。確実に復習をしましょう。
	解き方のパターンを覚える	計算問題から文章問題に入ると、途端にできなくなってしまう生徒がいます。読み取ったことを図や表に整理して考える練習を、日頃からしておきましょう。
社 会	地名を覚え場所を覚える	地理の基本は地名。しっかり漢字で書けるようにし、地図帳で場所を確認しましょう。
	資料を読みこなす	地理では、資料の内容を問う問題が多く出題されます。これは何の資料か、そして何が読み取れるのか、考えながら学びましょう。
	歴史上の人物名は漢字で書く	歴史でも、まずは人物名やできごと名をしっかり覚え、書けることが基本です。漢字で書けるようにすることも大切です。
理 科	身の回りのものに興味を持つ	理科の学習は自分たちの回りにあるものに対し、「なぜ?」「どうして?」と疑問を持つことから始まります。その好奇心が理科の勉強を面白くします。
	身近なものを観察する	興味・関心を持ったら、様々な事象の規則性や、その理由を探ってみましょう。それが、理解を深めます。高校入試でも、身近なもののしくみが出題されています。
	実験・観察を大切にする	学校では様々な実験が行われますが、それはその時にしかできないもの。そしてテストでは、実験や観察の内容を問うものが多く出されます。積極的に取り組みましょう。
英 語	単語を正確に覚える	小学校の頃は、たとえば「りんご」は「アップル」とだけ覚えていましたが、中学校ではそれを正確に書けなければいけません。
	基本文型やあいさつの例文を暗記する	よく出るあいさつ文や、教科書の下に載っている基本的な例文を確実に覚え、しっかり読める・書ける・話せるようにしておきましょう。
	英語で文章を書く	テストでは、「5語以上使って1文を書きなさい」というような英作文の問題も出ます。習った単語を使い、教科書の例文を応用して様々な英文を作る練習が大切です。

小学生のページ

中学校を
知ろう

小学生の皆さんは、今、どんな夢を持っていますか。その夢を実現するにはどのような道筋があるのでしょうか。以前でしたら、地元の中学校に進学し、具体的な道筋を考えるのは高校以降、というのが一般的でした。しかし今は多くの種類の中学校ができ、それぞれが特色ある教育を行いながら、皆さんの夢実現のお手伝いをしています。まずは、中学校を知りましょう。



形態は 3年制の中学校 と 中高一貫教育校 の2種類

「形態」の視点で中学校を分類すると、一般的な「3年制の中学校」と「中高一貫教育校」に分けられます。

また、「3年制の中学校」はさらに設置者（学校を作った人）により、3種類に分けられます。1つは、多くの皆さんが通う「市町村立（組合立）中学校」（〇〇市立〇〇中学校という形）、2つ目は信州大学附属長野・松本中学校の2校ある「国立中学校」、そして3つ目が、グリーン・ヒルズ、どんぐり向方、才教学園、

大日向の4校がある「私立中学校」です。

「市町村立（組合立）中学校」は、総合的な学習の時間等で、その地域に合った教育や、地域を学ぶ教育を実践しているのが特徴です。「国立中学校」は信州大学教育学部の大学生や先生たちが勉強する場としての使命も持っています。そして、「私立中学校」は、それぞれの学校が「建学の精神」を持ち、それぞれが特色のある教育を実践しています。

中高一貫教育校 高校入試なく高校へ進学
“ゆとり”を活用した独自カリキュラム

「中高一貫教育校」には、県立中学校として2校設置されている屋代高校附属中学校と諏訪清陵高校附属中学校、そして市立の長野市立長野中学校、さらに私立の佐久長聖・長野日大・長野清泉・文化学園長野・松本国際中学校があります。

もう一つの形態に「中等教育学校」があります。中高一貫教育校は中学と高校は別の学校ですが、中等教育学校は6年制の学校です。県内には松本秀峰中等教育学校と、2024年の春、長野市に開校したサミットアカデミー セカンダリースクール長野の2校が設置されています。

中高一貫教育校の最大の魅力は、高校入試がないことです。一般の中学校ですと、中学3年生の3学期になると、高校入試に向けた受験対策が中心に行われますが、一貫校ではこの3学期もフルに使って学ぶことができます。さらに高校入試がないということで、気持ちの上でも余裕をもつことができます。つまり、高校入試がないため、カリキュラムの上でも気持ちの面でも“ゆとり”が生じてくる訳です。

各校では、この“ゆとり”を最大限に活用し、その学校ならではの活動を行っています。将来を見すえた活動や体験学習を行ったり、英語や数学の授業を増やし、一般的な中学校より

りも多く学べるようにしたりしています。受験を考えている人は、各校の特色をしっかりと研究しておきましょう。

カリキュラム面での特徴は、中学校と高校で学ぶ内容の重複等が解消され、効率的な学習ができるようになっていることです。たとえば数学なら、中学3年生で習う内容と、高校1年生で習う内容とは関連性が強いのですが、それを一緒に学ぶことができます。このようにして学習していくことで、高校3年生の遅くとも1学期には、全ての範囲を学び終えることができ、その結果、高校3年生の2学期以降は、自分の目指す大学の入試に向けて集中的に勉強することができます。なお、諏訪清陵高校附属中学校の生徒は、高校に進学後、外部の中学校から進学してくる生徒と一緒に学びます。

令和8年度 長野県立中学校・長野市立長野中学校の入試日程

内 容	日 程
志 願 受 付 期 間	令和7年11月11日(火) ～11月13日(木)
適性検査等の実施日	12月6日(土)
合 格 者 の 発 表	12月16日(火)
入学確約書の提出期限	12月23日(火)

3年制の中学校

市町村立（組合立）中学校	国立中学校	私立中学校
県下に176校	長野市南郷一〇九 信州大学附属長野中学校 松本市桐一三二 信州大学附属松本中学校	長野市富田一五三 グリーン・ヒルズ中学校 下伊那郡天龍村神原三九七 どんぐり向方中学校 松本市村井町北二一四 才教学園中学校 大日向中学校 南佐久郡佐久穂町大日向二二〇

中高一貫教育校

県立中学校	市立中学校	私立中高一貫教育校	私立中等教育学校
千曲市屋代一〇〇 屋代高校附属中学校 諏訪市清水一〇一 諏訪清陵高校附属中学校	長野市立長野中学校 長野市大学徳間一一三	佐久市岩村田三三八 佐久長聖中学校 長野市東和田二五三 長野日本大学中学校 長野市箱清水一九一九 長野清泉女学院中学校 長野市上田一四一 文化学園長野中学校 松本市村井町南三六一 松本国際中学校	松本市理橋二一一 松本秀峰中等教育学校 セカンダリースクール長野 長野市三輪九一三 サミットアカデミー

ちょっとひと息

最近のニュースから

面白コラム
OMOSHIRO

▼ 万博会場となる夢洲の位置



「大阪・関西万博」が開幕 ～初日は雨天にもかかわらず、約12万人が来場！～

4月13日に大阪市にある人口島の夢洲で「2025年日本国際博覧会」(通称 大阪・関西万博)が開幕し、初日は雨天にもかかわらず、11万9千人が来場したと発表されました。158の国・地域が参加し、「いのち輝く未来社会のデザイン (Designing Future Society for Our Lives)」をテーマに、10月13日までの184日間の開催となります。期間中には、2,800万人の来場が見込まれています。

公式キャラクターの“ミャクミャク”は、赤い部分が細胞で青い部分は水を表し、人間のDNA (デオキシリボ核酸)・知恵と技術・歴史と文化を、未来に脈々と受けついでいってほしいという願いが込められているそうです。

初日は、予約無しで見られるパビリオンやフードコートが大混雑したり、悪天候のために航空自衛隊のブルーインパルス展示飛行が中止になったりしました。しかし、2日目には空飛ぶクルマのデモ飛行が行われました。国際交流や新しい技術を体験できる貴重なイベントですから、今後の報道にも注目していきたいですね。

用語解説

※本文で太字の語句は、教科書で太字の重要語句です。

①「万博」とは？

世界各国の参加で開かれる国際博覧会のことで、E X P Oとも呼ばれます。1851年にロンドンのクリスタル・パレスで開催されたのを皮切りに、開催記念にエッフェル塔を建設した1889年のパリ万博など、欧米の主要都市で相次いで開かれました。

19世紀後半には、万博を通じて日本の浮世絵や日本庭園のほか、漆器・刀剣・提灯・うちわなどの工芸品が高い評価を受け、「ジャポニスム」と呼ばれました。

②「大屋根リング」とは？

大阪・関西万博のシンボルともいえる円形の巨大な建物で、「多様でありながら、ひとつ」という理念を表しています。また、来場者が歩くことのできるスカイウォークの部分は高さが約12m、全周が約2kmもあり、日本の伝統的な貫接合(柱や束などの垂直材に貫と呼ばれる横木を通し、楔で固定する木造建築の工法)が用いられています。

3月4日には、「最大の木造建築物」としてギネス世界記録に認定されました。ちなみに、材料は国産の杉や檜が約7割で、外国産の木材が約3割だそうです。

▼ 日本にかかわる万博の歴史

西暦	できごと
1851年	ロンドンで初めての万国博覧会が開催される
1867年	日本が初めてパリ万博に出展する
1970年	日本で初めての大阪万博が開催される
1975年	沖縄国際海洋博覧会が開催される
1985年	国際科学技術博覧会「つくば博」が開催される
1990年	国際花と緑の博覧会「花博」が開催される
2005年	日本国際博覧会「愛・地球博」が開催される

▼ 大屋根リング



◇ 日本は、どのような展示をしているの？

158もの国・地域が参加しているので海外パビリオンに目を奪われがちですが、開催国の日本もさまざまな新しい技術の展示を行っています。今回は、開幕前から話題になっていた展示を2つ紹介します。

(1) i P S細胞から作った「ミニ心臓」

人材派遣会社のP A S O N Aグループのパビリオンでは、最新の医療技術などを紹介しています。ここでは、i P S細胞(人工多能性幹細胞)から作った「ミニ心臓」や「心筋細胞シート」などが、展示品の目玉となっています。i P S細胞とは皮膚や血液などの体細胞に遺伝子を導入して作られる、さまざまな細胞に分化できる細胞です。京都大学の山中伸弥教授らが世界で初めて作製に成功し、2012年にノーベル医学・生理学賞を受賞しました。

「ミニ心臓」は大きさが直径3.5cmほどで、培養液の中で常に拍動している様子が観察できるそうです。

(2) 25年後の自分の姿を見られる「リボン体験ルート」

大阪府と大阪市などが出展する大阪ヘルスケアパビリオンでは、来場者の心血管、筋骨格、髪、肌、歯、目、脳の7つの健康データを測定し、それらをもとに作成された25年後の自分のアバターに会ったり、未来のヘルスケアを体験することができます。

▼ 山中伸弥教授



(Wikipedia より)



表Ⅰ 令和7年度 区別の公立高校入試結果

	区	高校数	前期選抜					後期選抜														
			不合格者数					不合格者数					再募集									
													実施校数					募集人員				
			3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
全 日 制	1	2	40	28	29	16	7	2	8	0	0	0	2	2	2	2	2	31	48	50	69	74
	2	5	111	110	171	94	148	8	11	20	0	32	3	5	3	4	4	90	66	53	109	78
	3	10	226	233	213	272	257	155	155	95	133	107	4	4	4	3	5	63	88	107	70	78
	4	7	131	137	155	104	147	62	43	40	14	31	4	3	5	6	4	91	91	70	126	94
	5	5	208	144	179	181	123	51	81	52	25	64	1	2	2	2	1	14	28	31	10	39
	6	9	141	119	138	73	104	4	42	32	11	23	9	5	7	7	6	154	168	158	149	151
	7	9	181	204	130	177	124	54	10	24	27	41	4	6	6	6	4	104	48	154	146	168
	8	7	130	153	170	148	191	15	17	25	6	17	4	4	3	6	4	47	47	29	39	18
	9	7	140	185	191	188	189	26	9	26	8	17	3	5	3	4	4	49	82	46	50	74
	10	2	6	2	0	0	8	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	77	83	95	132	111
	11	12	347	335	296	348	214	148	182	161	161	168	6	7	5	6	8	117	98	94	134	148
	12	3	72	79	60	68	43	6	6	1	1	3	2	3	3	3	3	88	51	57	59	103
	全県	78	1733	1729	1732	1669	1555	531	564	476	386	503	44	48	45	51	47	925	898	944	1093	1136
定時制課程	15	0	1	3	0	4	2	1	3	0	1	15	15	15	15	15	15	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名
多部制・単位制	3	44	86	42	34	20	7	6	1	0	1	3	2	3	3	3	3	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名
合 計	101	1777	1816	1777	1703	1579	540	571	480	386	505											

（長野市北部・上水内郡）の107人が続きます。また、定時制と多部制・単位制高校では各1人「定員内不合格」と言っ
て、定員に達していないのに不
合格者を出す高校がありました。
高校では不登校等を理由に不
合格にすることはありませんので、
生活態度等に少々問題があった
ケースと考えられます。しっか
りとした生活態度で中学校生活
を送りたいものです。
高校別に不合格者の状況を見
ますと、最も多かったのは松本
県ヶ丘高校と松本蟻ヶ崎高校の
各52人。以下、上田染谷丘高校
の44人、長野吉田高校の40人、
松本深志高校の38人が続きます。
もう一つ、再募集の状況も見
てみます。再募集とは、定員に
達しなかった高校が後期選抜の
合格発表後に行うものです。今
春は47校が実施、その人数は
1136人で、過去最多の人数
になりました。
その要因として考えられるの
が、先ほども指摘しましたが、
中山間地校の人气が低いことが
あります。後期選抜でも不合格
者を出しているのはほとんどが
都市部にある高校。一方で、再
募集を実施する高校の多くは中
山間地にある高校です。この人
気の二極化が大きいと考えられ
ます。

表Ⅱ 令和7年度 私立高校入学者の通学区別内訳

区	高 校 名	募集 定員	1 区		2 区		3 区		4 区		5 区		6 区		7 区		8 区		9 区		10 区		11 区		12 区	
			志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者	志願者	入学者
3	長野清泉	180	1	0	10	2	74	43	19	14	3	2	2	2												
	文化学園長野	210	5	2	60	10	614	113	354	55	1	0	1	1									3	3	3	1
	長野日大	305	21	13	65	34	454	234	112	51	13	7	11	8	2	2	3	3	4	4			7	6	6	4
4	長野俊英	220	1	1	13	6	148	61	221	88	47	15	6	4	1	1	2	2	1	1			9	6		
5	上 田 西	290			2	1	13	6	216	53	622	192	66	15	6	6	3	3	4	4			1	0	1	1
6	佐久長聖	315	1	0	5	3	17	8	15	10	97	19	452	155	1	0	4	4	6	6			17	11		
7	東海大諏訪	305					3	3	3	3	4	4	2	2	361	165	60	27	12	10	4	4	27	20	2	2
8	伊 那 西	170													1	1	118	118	5	5						
9	飯田女子	210							1	0							8	5	178	129						
11	東京都市大塩尻	255			3	2					1	1			395	33	331	26	10	8	17	3	1,073	207	2	1
	松商学園	420			7	7	5	4	4	4	4	4	9	6	26	17	15	9	11	10	6	4	946	347	77	32
	松本国際	190	1	1	2	2	5	3			3	3	6	4	22	13	27	13	1	1	3	2	418	100	4	1
	松本第一	195			2	1	4	4	3	1	5	5			11	10	14	12	2	2	1	1	420	166	18	8
	エクセラン	120					2	2	1	1					7	7	3	3	1	1	3	3	101	72	6	6
	日本ウェルネス長野	30			3	3	1	0							2	2	2	2					3	3		
合 計		3,415	30	17	172	71	1,340	481	949	280	800	252	555	197	835	257	590	227	235	181	34	17	3,025	941	119	56
私立高校志願率			17.9(11.1)		17.2(18.2)		57.4(61.1)		55.4(51.1)		50.5(47.6)		31.1(31.5)		51.7(46.3)		35.0(33.5)		17.2(16.6)		17.9(17.4)		81.9(77.7)		28.3(24.9)	
私立高校進学率			10.1(3.8)		7.1(7.1)		20.6(20.6)		16.3(14.9)		15.9(12.4)		12.4(12.5)		15.9(14.1)		13.5(13.5)		13.2(12.1)		8.9(9.0)		25.5(23.7)		13.3(10.1)	

高校入試のホットな情報満載

ガクシンニュース

編集・発行
ガクシン編集部後期選抜での不合格者は503人
再募集は47校で過去最多の1136人
都市部校と中山間地校で人気の格差春の
高校入試
結果

新制度となり実施された今春の高校入試。前期選抜は2月19日に、後期選抜は3月21日にそれぞれ合格者が発表されました。前期選抜の募集枠が拡大されたことから、前期選抜での不合格者は、前年より124人少ない1579人でした。これは今までで最も少ない人数です。以前は3千人を超え、6年前までは2千人を超す不合格者がいましたが、最近では減少傾向にあります。後期選抜の全日制不合格者は503人。前年より117人増えましたが、一方で、募集定員に合格者が足らずに再募集した学校は47校あり、その人数は1136人で過去最多になりました。その背景にあるのは都市部にある高校と中山間地にある高校の人気の差です。それに加えて最近、通信制高校や私立高校に人気があります。受験生の皆さんは公私立問わず、しっかりと情報を集めることが必要になってきます。本誌ではホットな入試情報を毎号、お伝えしていきます。今号では、今春の高校入試結果の概要を紹介します。

左ページの表Ⅰには、公立高校における今春の高校入試結果を旧通学区別（以下、「区」と表記）に示しました。

まずは、前期選抜の不合格者数から見てみましょう。今春入試から前期の募集枠が広がったこともあり、前期選抜での不合

格者は前年より124人少ない1579人でした。詳細に見ますと、全日制では62校150学科（小学科も1学科として計算）で前期選抜を行いました。22校24学科の合格者は、募集定員を下回りました。さらに、この22校のうち8校は都市部存立校

ですが、残るは中山間地存立校。中山間地の高校の人気の薄くなっている状況です。

なお、前期選抜での倍率が2倍を上回ったのは次の高校・学科です。

▽須坂創成・商業▽長野東▽長野工業・情報工学▽上田千曲・家庭（生活福祉）▽下伊那農業・地域資源。募集枠が拡大されたことから、昨年の10校から5校へと大きく減少しました。

次に後期選抜の不合格者数を見てみましょう。

全県の不不合格者数は全日制・定時制合わせて505人でした。前年より増えたものの、平成18年には千人を超える不合格者がいたことを考えれば、大きく減少していると言えます。

区別に見ると11区（塩尻市・松本市・安曇野市・東筑摩郡）が最も多く168人。次に3区、

高まる私立高校人気
中3生の半数は
私立を志願
11区は80%
超える高さ

次に私立高校の状況を見てみましょう。

表Ⅱは今春の私立高校志願者と入学者を区別に示したものです。表の下にある「私立高校志願率」は、各区卒業生のうち、私立高校を志願した生徒の割合。進学率は実際に進学した割合。また、表の一番右にある「充足率」は、募集定員に対する実際の入学者の割合を示したものです。

まずは、表下の私立高校志願率から見てみましょう。

全県の私立高校志願率は51.4%。半数以上の中学生は私立高校を志願していることになりました。

さらに区別に見れば、私立高校が6校ある11区（塩尻市・松本市・安曇野市・東筑摩郡）の志願率は81.9%。11区では、受験生の5人に4人は私立高校を志願・

受験していることになりました。

次に高いのは私立高校が3校ある3区（長野市北部・上水内郡）で、57.4%。11区と同様に、私立高校を2校受験する生徒もいると思われませんが、約5人に3人が、私立高校を志願している形です。このほか、4区（長野市南部・千曲市・更級郡）、5区（上田市・東御市・小県郡）、7区（岡谷市・諏訪市・茅野市・諏訪郡）が50%を超えており、半数以上の生徒が私立高校を志願しています。

充足率を見ますと、長野日大・上田西・東京都市大塩尻・松商学園・松本国際・松本第一の6校は100%を超える充足率。人気が高かったといえます。

また、各校の特色として、上田西高校は5区の生徒622人が志願していますが、これは、5区の生徒の39.2%が同校を志願していることになりました。このほか、文化学園長野、東京都市大塩尻と松商学園の3校は、志願者が千人を超えています。

なお、本誌では次号で、各高校の入試結果を分析して、紹介していきます。

県外		志願者数	入学者数	充足率 7年度
志願者	入学者			
3	3	112	66	36.7
9	5	1,050	190	90.5
12	10	710	376	123.3
7	6	456	191	86.8
20	17	954	298	102.8
90	68	705	284	90.2
53	52	531	292	95.7
4	4	128	128	75.3
		187	134	63.8
32	28	1,864	309	121.2
43	39	1,153	483	115.0
51	48	543	191	100.5
13	12	493	222	113.8
3	1	127	96	80.0
		11	10	33.3
340	293	9,024	3,270	95.8
全県平均志願率		51.4(49.8)		
全県平均進学率		18.6(17.6)		

()内は昨年度

中3生
対象

長野県高校入試学力テスト

実施日

中2範囲までの理解度をチェック

第1回 5/25日

〈申し込みは5月21日〆切〉

■教科 国語・数学・社会・理科・英語
(リスニング含む)

■時間 集合9:10 終了15:10

■会場 信学会ゼミナールと
特設会場(飯山・伊那・
駒ヶ根・飯田・大町)※第3回以降は岡谷・諏訪、
第6回以降は木曽も設置。■受験料 1回券 4,700円
8回券 35,200円

〈特 長〉

- ① だれでも受験できる、長野県入試に沿った模試。
- ② 「Web成績表」で結果が早く見られる。
- ③ リアルな志望校内順位や合格可能性がわかる。
- ④ 1つ先の合格判定に必要な目標得点も提示。

テスト前の
理解度チェック
にも効果的。

第2回 6/29日

第3回 9/7日

第4回 10/5日

第5回 11/2日

第6回 12/7日

第7回 1/11日

第8回 2/8日

※会場に定員がありますので、お申し込みは
お早めに。

中1・中2 学力確認テスト

— 学力診断と高校入試への準備に!

第1回 6月29日(日)

〈申し込みは6月25日〆切〉

第2回 11月30日(日)

第3回 2月8日(日)

■教科 国語・数学・英語※Web成績表になります。

■時間 集合15:40 終了18:30

■会場 信学会ゼミナール各校

■受験料 ◎1回券 3,300円 ◎3回券 9,600円

小5・小6 中高一貫校適性検査対策模試

— 屋代高校附属中と諏訪清陵高校附属中、市立長野中の受験対策に!

第2回 6月21日(土)

〈申し込みは6月12日〆切〉

第3回 8月23日(土)

第4回 9月27日(土)

第5回 10月25日(土)

第6回 1月24日(土)

(*小5のみ実施)

■教科 適性検査I・適性検査II
(小6は、長野県の出題形式に完全対応。)
※Web成績表になります。

■時間 集合9:30 終了11:40

■会場 県庁前校・篠ノ井駅前校・
屋代駅前校・上田駅前校・
戸倉校・長聖ゼミ・松本駅前校・
塩尻えんぱーく前校・茅野駅前校

■受験料 ◎1回券 5,800円

◎4回券 23,200円

小4・小5・小6 学力確認テスト — 学力診断や中学校受験の対策に!

第1回 5月24日(土)

〈申し込みは5月12日〆切〉

第2回 7月5日(土) 第4回 11月1日(土)

第3回 9月6日(土) 第5回 2月14日(土)

■教科 国語・算数・理科・社会(小4は国語・算数の2科目)※成績表は紙です。

■時間 集合9:30 終了12:20(小4は11:15終了)

■会場 中野校・須坂駅前校・長野駅東口校・長野北本校・県庁前校・
篠ノ井駅前校・屋代駅前校・戸倉校・上田駅前校・長聖ゼミ・
松本駅前校・塩尻えんぱーく前校・イオン豊科校・茅野駅前校

■受験料 ◎1回券 3,200円(小4は2,900円)

◎5回券 16,000円(小4は14,500円)

◎インターネットで、事前にお申し込みください。(クレジットカード決済) ※窓口受付は行いません。

●中野校
●屋代駅前校
●穂高校●須坂駅前校
●戸倉校
●イオン豊科校●長野北本校
●上田駅前校
●松本駅前校●県庁前校
●小諸校
●南松本校●長野駅東口校
●長聖ゼミ
●塩尻えんぱーく前校●稲里校
●岩村田駅前校
●茅野駅前校●篠ノ井駅前校
●中込駅前校
●上諏訪駅前校

夢中に、出会おう。

信学会

テストの詳細と申し込みはコチラ

☎ 0120-29-5588

信州での子育て、
学びを応援する
アプリマガジン。

まなびの庭